

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Wyzwania dzisiejszego świata - wykład, PG_00192691 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Marine Biotechnology (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Biologii Morza i Biotechnologii -> Pracownia Akwakultury | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | prof. dr hab. inż. Konrad Ocalewicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 1.0 | | 9.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych wyzwań przed jakimi stoi współczesny świat oraz analiza globalnych i lokalnych konsekwencji gwałtownych i nieprzewidywalnych wydarzeń, których doświadczamy w dzisiejszych czasach. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [MBMU2-KW01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, ograniczenia i potencjał aplikacyjny naturalnych zasobów morskich w kontekście złożonych uwarunkowań biologicznych, środowiskowych i technologicznych rozwoju biotechnologii. | posiada pogłębioną wiedzę na temat globalnych zmian i aktualnych wydarzeń. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [MBMU2-KK01] Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i stałego jej doskonalenia, aktualizowania oraz podnoszenia kwalifikacji w zakresie biotechnologii morskiej | Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i stałego jej doskonalenia, aktualizowania oraz podnoszenia kwalifikacji w zakresie aktualnych problemów świata ze szczególnym uwzględnieniem zmian w środowisku naturalnym. | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [MBMU2-KU03] Potrafi biegle korzystać i krytycznie analizować dostępne informacje naukowe; na ich podstawie oraz na podstawie własnej pracy potrafi przygotować i przedstawić wystąpienie ustne lub/i pisemne opracowanie obejmujące szczegółowe zagadnienia w zakresie biotechnologii morskiej, stosując język naukowy w tym specjalistyczną terminologię i aparat pojęciowy; posiada umiejętność prowadzenia dyskusji | Potrafi biegle korzystać i krytycznie analizować dostępne informacje naukowe dotyczące współczesnego świata, środowiska przyrodniczego, zasobów naturalnych i zmian klimatu; na ich podstawie oraz na podstawie własnej pracy potrafi przygotować i przedstawić wystąpienie ustne lub/i pisemne opracowanie obejmujące szczegółowe zagadnienia w zakresie ww. zagadnień, stosując język naukowy w tym specjalistyczną terminologię i aparat pojęciowy; posiada umiejętność prowadzenia dyskusji | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| Treści przedmiotu | A1: Rozwój i zastosowanie narzędzi i metod nowej generacji w biotechnologii. A2: Genetycznie zmodyfikowane organizmy kontrowersje, perspektywy i ograniczenia. A3: Ślad węglowy i produkcja żywności w ujęciu globalnym i lokalnym. A4: Pandemia na świecie i jej konsekwencje. A5: Globalny kryzys energetyczny. A6: Zmiany klimatyczne i ich konsekwencje. A7: Nadmierna eksploatacja zasobów naturalnych. A8: Rozwój sztucznej inteligencji a rozwój biotechnologii. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | kartkówka | 51.0% | 40.0% |
| | esej | 51.0% | 60.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Rekomendowane przez prowadzącego oraz wybrane niezależnie przez studenta artykuły opublikowane w prasie naukowej i popularno-naukowej, filmy dokumentalne, zasoby internetowe oraz doniesienia dotyczące bieżących wydarzeń. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Rekomendowane przez prowadzącego oraz wybrane niezależnie przez studenta artykuły opublikowane w prasie naukowej i popularno-naukowej, filmy dokumentalne, zasoby internetowe oraz doniesienia dotyczące bieżących wydarzeń. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Produkcja żywności jak ograniczyć emisję CO2? | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.