

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat naukowy historyka (ćwiczenia), PG_00183857						
Kierunek studiów	Historia (O), Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027	
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji			na uczelni	
Rok studiów	1		Język wykładowy			polski	
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS			3.0	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia			zaliczenie	
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami warsztatu badawczego historyka charakterystycznego dla badań różnych okresów historycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie i założenia metodologiczne nauk historycznych oraz zasady i narzędzia opisu, klasyfikacji, analizy i interpretacji różnorodnych źródeł historycznych, w tym źródeł pisanych, wizualnych i relacji oral history.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTMU2_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające samodzielnie, krytycznie oraz twórczo rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze	Posiada umiejętności badawcze pozwalające samodzielnie, krytycznie i twórczo analizować oraz interpretować różnorodne źródła historyczne i na tej podstawie formułować wnioski służące rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów badawczych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTMU2_U02] Dobiera i krytycznie ocenia metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów w pracy historyka i w zakresie wybranej specjalności	Dobiera i krytycznie ocenia metody i narzędzia badawcze właściwe dla analizy i interpretacji różnorodnych źródeł historycznych, w tym pamiętników, źródeł wizualnych, literatury pięknej i relacji oral history, odpowiednio do formułowanego problemu badawczego.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHMU2_U02] Potrafi innowacyjnie podchodzić do rozwiązywania zadań, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia badawcze, wykorzystując i integrując posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki	Student potrafi w sposób twórczy i innowacyjny podchodzić do rozwiązywania problemów badawczych, dostosowując i rozwijając metody oraz narzędzia właściwe dla warsztatu historyka, w szczególności w pracy ze źródłami pamiętnikarskimi, ikonograficznymi i ustnymi, a także w procesie ich analizy, interpretacji, klasyfikacji i syntetyzowania, integrując wiedzę z różnych dziedzin nauki.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_U04] Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie przygotowywania obszernych prac pisemnych, poprawnego komentowania, opatrywania przypisami oraz przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w dyscyplinie historia	Student posiada rozwinięte umiejętności przygotowywania prac pisemnych z zakresu historii, w tym poprawnego komentowania, stosowania przypisów oraz opracowywania różnych typów źródeł historycznych (m.in. pamiętnikarskich, ikonograficznych i ustnych), zgodnie z zasadami krytyki historycznej i wymogami edytorskimi, a także formułowania streszczeń, definicji i klasyfikacji.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_U05] Stosuje poprawnie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą w dyscyplinach historia oraz nauki o zarządzaniu i jakości	Student stosuje poprawnie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla historii oraz, w uzasadnionym zakresie, dla dyscyplin pokrewnych, w szczególności w analizie i opracowaniu źródeł historycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach oraz o warsztacie badawczym wybranych dziedzin historii, takich jak historia regionalna, społeczna, gospodarcza, kultury; ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii i nauk o zarządzaniu i jakości	Student posiada rozszerzoną wiedzę o metodach, problemach i warsztacie badawczym historii oraz pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań historycznych, w szczególności w zakresie analizy, interpretacji i opracowania różnych typów źródeł historycznych.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_U03] Pozyskuje, weryfikuje, krytycznie analizuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych, wykorzystując bibliografię, pomoce archiwalne, bazy danych i zasoby internetu przydatne w badaniach zagadnień związanych z krajoznawstwem i turystyką historyczną	Student pozyskuje, weryfikuje, krytycznie analizuje i systematyzuje informacje dotyczące badań historycznych, wykorzystując bibliografię, pomoce archiwalne, bazy danych i zasoby internetu, a także stosuje je w analizie i opracowaniu różnych typów źródeł historycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_K02] Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Student uznaje znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów do jej pogłębiania oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów badawczych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_W08] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z badaniami historycznymi i upowszechnianiem wiedzy historycznej	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i organizacyjne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych i upowszechniania ich wyników, w tym zasady korzystania ze źródeł, cytowania, publikowania wyników badań oraz ochrony praw autorskich.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i narzędzi krytyki, analizy oraz interpretacji różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych.	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i narzędzi definiowania, klasyfikacji, krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych, w szczególności pamiętników, źródeł wizualnych, literatury pięknej i relacji oral history.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHMU2_W11] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych	Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych, w szczególności pamiętników, źródeł wizualnych, literatury pięknej i relacji oral history, z uwzględnieniem ich specyfiki i przydatności do poznawania i interpretacji dziedzictwa historycznego.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w pracy historyka i działalności w zakresie wybranej specjalności	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy i metod warsztatu historyka w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielną analizą, interpretacją i oceną materiału źródłowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści poprzez weryfikowanie ich wiarygodności, podstaw źródłowych, poprawności metodologicznej i logiczności argumentacji.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_U05] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji)	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przedstawiając wyniki analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach, z wykorzystaniem nowoczesnych metod prezentacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_U04] Potrafi przeprowadzić krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań	Potrafi samodzielnie przeprowadzić krytykę formalną i pozaformalną różnorodnych źródeł historycznych, w tym pamiętników, źródeł wizualnych, literatury pięknej i relacji oral history, na potrzeby własnych badań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_U03] Poprawnie stosuje różnorodne formy pisarstwa historycznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności poprawnego przygotowania do publikacji tekstów o charakterze naukowym, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej dziedzinie nauk historycznych	Potrafi poprawnie opracować i zapisać relację oral history w formie tekstu zgodnego z zasadami warsztatu naukowego, z zachowaniem specyfiki źródła oraz zasad krytyki i edycji źródeł historycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHMU2_U01] Potrafi prawidłowo dobierać źródła, poddawać je krytyce, poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka oraz efektywnie selekcjonować informacje pozaźródłowe w celu rozwiązywania sformułowanego przez siebie lub innych zadania	Student potrafi prawidłowo dobierać różne typy źródeł historycznych, w szczególności pamiętnikarskie, ikonograficzne i ustne, poddawać je krytycznej analizie, stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu historyka oraz selekcjonować i wykorzystywać informacje pozaźródłowe w celu rozwiązania określonego problemu badawczego.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i wykazuje gotowość do dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji personalnych, społecznych, zawodowych	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych w zakresie badań historycznych oraz wykazuje gotowość do ich ciągłego rozwijania, zarówno w wymiarze osobistym, społecznym, jak i zawodowym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	źródłoznawstwo w warsztacie historyka; wydawanie źródeł historycznych dla poszczególnych epok; technika opracowywania tekstów naukowych, przygotowanie streszczeń, definicji, recenzji, podstawy logiki		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza z zakresu wstępu do badań historycznych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace pisemne (bibliografia, recenzja, transkrypcja wywiadu, streszczenie)	51.0%	80.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Goff Le J., Historia i pamięć, Warszawa 2007 Kuerbis B., Cztery eseje o źródłoznawstwie, Poznań 2007 Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię, Warszawa 1996 Topolski J., Teoria wiedzy historycznej, Warszawa 1996 Wapiński R., Problemy historyka dziejów najnowszych, Dzieje Najnowsze 1998, nr 4	
	Uzupełniająca lista lektur	literatura podana podczas pierwszego spotkania	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- przygotowanie recenzji wybranego artykułu		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.