

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat naukowy historyka (wykład), PG_00191218						
Kierunek studiów	Historia (O), Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Wiesław Długokęcki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Wiesław Długokęcki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	opanowanie metodyki z zakresu heurystyki i podstawowych metod grupowania faktów empirycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w pracy historyka i działalności w zakresie wybranej specjalności	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy i metodologii badań historycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów badawczych i zawodowych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści i informacji wykorzystywanych w badaniach historycznych, z uwzględnieniem ich wiarygodności, wartości poznawczej i podstaw metodologicznych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające samodzielnie, krytycznie oraz twórczo rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze	Posiada umiejętności badawcze pozwalające samodzielnie, krytycznie i twórczo formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i źródła oraz analizować, interpretować i syntetyzować informacje w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych z zakresu nauk historycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie i założenia metodologiczne nauk historycznych oraz zasady i narzędzia analizy, klasyfikacji, porządkowania i interpretacji informacji wykorzystywane w badaniach historycznych, w tym podstawowe modele wnioskowania indukcyjnego i dedukcyjnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_W08] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z badaniami historycznymi i upowszechnianiem wiedzy historycznej	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i organizacyjne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych oraz upowszechniania ich wyników, w tym zasady korzystania ze źródeł, publikowania wyników badań i ochrony praw autorskich.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i narzędzi krytyki, analizy oraz interpretacji różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych.	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i narzędzi krytyki, analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz metod wnioskowania i porządkowania informacji, w tym wnioskowania indukcyjnego i dedukcyjnego, klasyfikacji i analizy zależności między faktami i zjawiskami historycznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_W11] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych	zna podstawowe publikacje bibliograficzne i informacyjne; zna metody edytowania źródeł historycznych; zna podstawowe publikacje informacyjne; zna wybrane nowe kierunki w badaniach historycznych (mikrohistoria, historia oralna), zna wybrane gatunki i źródła prac historycznych (pamiętnikarstwo i biografistyka oraz fotografia)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach oraz o warsztacie badawczym wybranych dziedzin historii, takich jak historia regionalna, społeczna, gospodarcza, kultury; ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii i nauk o zarządzaniu i jakości	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badawczych oraz warsztacie historyka wykorzystywanym w badaniu dziejów regionalnych, społecznych, gospodarczych i kultury, a także o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii i jej znaczeniu dla interpretacji oraz popularyzacji dziedzictwa historycznego na potrzeby turystyki historycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_U02] Potrafi innowacyjnie podchodzić do rozwiązywanych zadań, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia badawcze, wykorzystując i integrując posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki	Student potrafi w sposób twórczy i innowacyjny podchodzić do rozwiązywania problemów badawczych, dostosowując i rozwijając metody oraz narzędzia właściwe dla warsztatu historyka, w szczególności w zakresie heurystyki, wyszukiwania i opracowywania materiałów oraz ich analizy i syntezy, integrując przy tym wiedzę z różnych dziedzin nauki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_K02] Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu wykazuje chęć do uzyskania pomocy w trakcie zajęć lub konsultacji	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	pojęcie heurystyki (publikacje, ich rodzaje i bibliografie-metodyka wyszukiwania i zbierania materiałów, przetwarzania materiałów na dany temat); wybrane źródła, gatunki i kierunki badań historycznych; nauka historyczna jej subdyscypliny i dyscypliny pokrewne; metody grupowania i syntetyzowania materiału historycznego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	90.0%
	aktywność	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	L. Marszałek, Edytorstwo publikacji naukowych, Warszawa 1986; Piotr Żmigrodzki, Wprowadzenie do leksykografii polskiej, Warszawa 2009; Bibliografia. Metodyka i organizacja, pod red. Zbigniewa Żmigrodzkiego, Warszawa 2000; W. Marciszewski, Metody analizy tekstu naukowego, Warszawa 1977; Kazimierz Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1975; T. Pawłowski, Tworzenie pojęć w naukach humanistycznych, Warszawa 1986.	
	Uzupełniająca lista lektur	A.Cieński, Pamiętniki i autobiografie światowe, Wrocław 1983; Izabela Lewandowska, Oral history we współczesnej Polsce: badania, projekty, stowarzyszenia, Wrocławski Rocznik Historii Mówionej, 1, 2011, s. 81-103 (dostępny w internecie); Historia społeczna, historia codzienności, mikrohistoria, przeł. A. Kopacki, Warszawa 1996; Ewa Domańska, Mikrohistorie: spotkania w międzyświatach, wyd. II, Poznań 2005.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	rodzaje bibliografii i ich przydatność; umiejętność klasyfikowania, tworzenia generalizacji na podstawie indukcji i jej interpretacja		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.