

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Promocja i ochrona zdrowia (Wykład), PG_00148830						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Biochemii Ogólnej i Medycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Gregorowicz-Warpas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	7.0		13.0		50
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie zdrowia publicznego oraz zagadnień promocji i ochrony zdrowia.</p> <p>Student po zakończeniu realizacji przedmiotu powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznawać czynniki warunkujące zdrowie,</li> <li>posiadać umiejętność rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki, pracy</li> <li>posiadać umiejętność rozpoznania działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo;</li> <li>posiadać umiejętność opisu źródeł finansowania opieki zdrowotnej.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W12] orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	Student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	Student potrafi: - omówić paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne oraz czynniki mające wpływ na stan zdrowia - omówić modele promocji zdrowia i metody kształtowania zachowań zdrowotnych - zna podstawowe definicje, źródła idei i działania w promocji zdrowia, profilaktyce i edukacji zdrowotnej - formułuje wytyczne do opracowania programów promocji zdrowia - omawia strategię, metody, techniki, ewaluację i pomiar stosowany w edukacji zdrowotnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki	Student jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K09] jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej	Student jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U06] czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	Student potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne.</li> <li>Promocja zdrowia a profilaktyka chorób - różnice i podobieństwa.</li> <li>Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.</li> <li>Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia.</li> <li>Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.</li> <li>Edukacja zdrowotna, modele edukacji zdrowotnej.</li> <li>Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia.</li> <li>Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie.</li> <li>Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.</li> <li>Rola mediów w promocji zdrowia.</li> <li>Podejście siedliskowe w promocji zdrowia- programy promocji zdrowia WHO. Analiza programu Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.</li> <li>Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych.</li> <li>Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia.</li> <li>Systemy opieki zdrowotnej, struktura organizacyjna, cele, zadania</li> <li>Systemowy model ochrony zdrowia w Polsce. Ustawa o działalności leczniczej.</li> <li>Źródła i metody finansowania opieki zdrowotnej.</li> <li>Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w praktyce.</li> </ol>		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		0.0%	0.0%
	test końcowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradowska- Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A.: Epidemiologia od teorii do praktyki. PZWL, Warszawa 2021</li> <li>2. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017</li> <li>3. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010</li> <li>4. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej, Lublin 2008</li> <li>5. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2007</li> <li>6. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków 2000</li> <li>7. Karski J.: Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy, Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2006</li> <li>8. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2007</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, Warszawa 2009</li> <li>2. Borzucka Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008</li> <li>3. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształowanie przyszłości, Wyd. SGH, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie przygotowania pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej i testu końcowego. W przypadku braku zaliczenia testu końcowego zaliczenie ustne.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.