

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Propedeutyka chorób wewnętrznych (Wykład), PG_00154247 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biologia medyczna (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Biologii Molekularnej -> Pracownia Biologii i Biotechnologii Bakteriofagów | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 4.0 | | 16.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | zapoznanie studentów z biologicznymi mechanizmami, patogenezą i podstawowym obrazem klinicznym różnych chorób wewnętrznych oraz metodami diagnostycznymi, a także aktualnymi i potencjalnymi możliwościami terapeutycznymi. Szczególna uwaga zwrócona jest na rolę biologa medycznego w rozwiązywaniu problemów związanych z chorobami wewnętrznymi oraz możliwościami współpracy z lekarzami. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [BIOLMEDL3_K09] jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej | jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany | uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BIOLMEDL3_W05] zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób | zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego | potrafi identyfikować problemy pacjentów cierpiących na choroby wewnętrzne oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych i dyscyplin pokrewnych | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych i zna terminologię nauk o zdrowiu | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [BIOLMEDL3_W10] rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu | rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| [BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować | posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn chorób wewnętrznych i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| Treści przedmiotu | Patofizjologia i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego, krwionośnego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krwiotwórczego, nerwowego, endokrynnego z uwzględnieniem podstawowych pomiarów oraz diagnostyki biochemicznej i molekularnej. Analiza wybranych przypadków klinicznych i odpowiednich algorytmów diagnostycznych. Profilaktyka i leczenie wybranych chorób wewnętrznych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii człowieka | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacje przedstawione przez studentów | 51.0% | 50.0% |
| | odpowiedzi na pytania do prezentacji | 51.0% | 25.0% |
| | udział w dyskusji | 51.0% | 25.0% |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Choroby wewnętrzne 2012 Kompendium, Andrzej Szczekliki, red. Piotr Gajewski, wyd. Medycyna praktyczna Medycyna wewnętrzna tom 1-2, Repetytorium, Gerd Herold, PZWL 2008 |
| | Uzupełniająca lista lektur | Interna Szczekliki, Podręcznik chorób wewnętrznych 2012, wyd. Medycyna praktyczna 2012 |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.