

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie i finansowanie projektów środowiskowych (Ćw. audytoryjne), PG_00154357						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Lazarus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Przygotowanie oraz ocena wniosków o finansowanie zadań z zakresu ochrony przyrody, rozliczanie przyznanego dofinansowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_K09] Absolwent jest gotów do odnoszenia zdobytej wiedzy do planowania i projektowania działań zawodowych oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student odnosi zdobytą wiedzę przyrodniczą do planowania i realizacji projektów środowiskowych oraz w pracy samodzielnej i zespołowej szacuje kosztochłonność projektu i wybiera rozwiązania ekonomiczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	Student potrafi wskazać źródła dofinansowania projektów środowiskowych ze środków krajowych, unijnych i innych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	Student potrafi efektywnie pracować w zespole przyjmując w nim różne role.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Student systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U09] Absolwent potrafi przygotować poprawnie udokumentowane opracowanie wybranych problemów biologicznych	Student konstruuje wniosek o dofinansowanie projektów środowiskowych, szacuje koszty niezbędne do realizacji projektu i ustala budżet oraz montaż finansowy, planuje czas realizacji poszczególnych elementów zadania i terminy wystąpienia o transze dofinansowania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	Student pod kierunkiem opiekuna planuje realizację projektu środowiskowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_W17] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych	Student zna zasady pozyskiwania środków finansowych na potrzeby własnej działalności.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Źródła finansowania projektów środowiskowych. Przykładowe projekty z zakresu ochrony przyrody i edukacji ekologicznej dofinansowane ze środków krajowych i unijnych. Sposoby przygotowania i etapy realizacji projektów. Ocena projektu (formalna, merytoryczna, finansowa). Rozliczanie projektu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ocena wniosku o finansowanie projektu.	51.0%	80.0%
	Ocena prezentacji założeń projektu.	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. System finansowania ochrony środowiska w Polsce. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej Warszawa 2013 (http://www.nfosigw.gov.pl/bazawiedzy/publikacje/opracowania-tematyczne/)2. Zajęcia autorskie prowadzone w oparciu o doświadczenie i wiedzę prowadzącego.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Strategia działania NFOŚiGW na lata 2013-2016 z perspektywą do 2020 r. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Warszawa 2012 (http://www.nfosigw.gov.pl/bazawiedzy/publikacje/dokumenty-programowe/)2. Przewodnik dla beneficjenta. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Warszawa 2014(http://www.nfosigw.gov.pl/bazawiedzy/publikacje/opracowania-tematyczne/).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu środowiskowego.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.