

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fitosocjologia (Ćw. terenowe), PG_00143452						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Afranowicz-Cieślak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstawowych metod badawczych stosowanych we florystyce i fitosocjologii. 2. Właściwe zaplanowanie badań terenowych i kolejnych etapów ich przeprowadzania. 3. Opracowywanie wyników badań fitosocjologicznych. 4. Wyróżnianie i opisywanie jednostek roślinności. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- przeprowadza w terenie obserwacje cech fitocenoz i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_K07] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały oraz szanuje pracę innych	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i materiały oraz szanuje pracę własną i innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- stosuje techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w florystyce i fitosocjologii do opisu i waloryzacji stanu przyrody	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu florystyki i fitosocjologii - opisuje zależności między występowaniem poszczególnych gatunków roślin i typów fitocenoz a warunkami abiotycznymi siedliska	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	- zapoznaje się z najnowszymi metodami badania oraz materiałami służącymi do opisu szaty roślinnej, stosowanych w raportach czy ekspertyzach	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	- wykonuje zdjęcia fitosocjologiczne – podstawowe narzędzie służące do charakterystyki roślinności i jej inwentaryzacji - posługuje się poprawną nomenklaturą fitosocjologiczną	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	- wymienia kolejne etapy planowania i przeprowadzania badań oraz możliwości dokumentowania roślinności, które są wykorzystywane m.in. w ochronie przyrody - zna metodykę prawidłowego wykonywania zdjęć fitosocjologicznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Problematyka zajęć w terenie: Podstawowe metody badawcze stosowane w badaniach szaty roślinnej. Metody zbierania i gromadzenia danych. Organizacja badań terenowych. Dobór metod badawczych adekwatnych do obszaru badań i biologii gatunków roślin. Czynniki zewnętrzne wpływające na kształtowanie się różnych zbiorowisk roślinnych. Podział i systematyka zbiorowisk roślinnych oraz kryteria ich identyfikacji. Wykonanie zdjęć fitosocjologicznych w wybranych typach fitocenoz leśnych i nieleśnych.</p> <p>Problematyka zajęć w sali: Opracowywanie zdjęć fitosocjologicznych na potrzeby dokumentacji roślinności wykorzystywanej w waloryzacji i ochronie przyrody. Zasady konstruowania tabel fitosocjologicznych. Zagadnienia związane z opisem zbiorowisk roślinnych: ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i systematyki organizmów roślinnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW.</p> <p>Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań- Kraków.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Afranowicz-Cieślak R. 2013. Stan zachowania zbiorowisk łągowych i grądowych rezerwatu Las Mątański na Żuławach Wiślanych. Acta Botanica Cassubica 11: 5-32.</p> <p>Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6, 114 ss.</p> <p>Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragm. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.