

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański IV (Ćw. audytoryjne), PG_00192925						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	hiszpański				
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75		
Cel przedmiotu	<p>Nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym dotyczących własnych oczekiwań pragnień, planów i sytuacji życiowych; opanowanie słownictwa z zakresu dziedzin dotyczących codziennej egzystencji (moda, jedzenie, rodzina, środki transportu, media itd.);</p> <p>Rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie (poziom B1-B2).</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student: rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęca do kontaktów z tą kulturą	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student: efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student: potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto ) : tworzenie, formy i użycie; użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, warunkowych i przyzwalających) i względnych;</p> <p>mowa zależna i niezależna;</p> <p>następstwo czasów;</p> <p>strona bierna,</p> <p>ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne;</p> <p>elementy słowotwórstwa;</p> <p>przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego;</p> <p>opis osób i ich charakterystyka psychologiczna;</p> <p>zagadnienia kulturowe.</p> <p>zdrowie i choroba</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie semestru 5		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia	55.0%	10.0%
	egzamin	55.0%	60.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	20.0%
	prace pisemne	100.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baralo M., Genís M., Santana E, Vocabulario Elemental B1-B2, Anaya, Madrid, 2008</li> <li>• Buso I., Isa D., Nuevo Prisma. curso de español para extranjeros. Nivel A2.Edinumen, Madrid, 2019</li> <li>• Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</li> <li>• Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</li> <li>• Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.</li> <li>• Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</li> <li>• Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</li> <li>• Garcia s. Vargas A. M., Nuevo prisma. Curso para extranjeros. Nivel B1, Edinumen, Madrid 2015.</li> <li>• Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</li> <li>• Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.</li> <li>• Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.</li> <li>• Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014 (wybrane fragmenty).</li> <li>• Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001 (wybrane fragmenty).</li> <li>• Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</li> <li>• Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</li> <li>• Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.</li> <li>• Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.</li> <li>• Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	charakterystyka psychologiczna osób dotkniętych zespołem syllogomanii		
	zjawisko bezdomności		
	problemy ochrony środowiska naturalnego		
	pogłębiona charakterystyka psychologiczna osoby cechy charakteru		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.