

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geologia czwartorzędu - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00193045						
Kierunek studiów	Geologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Tylmann				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z tematyką badawczą, opanowanie definicji i terminów specyficznych dla badań czwartorzędu, poznanie metod badawczych i ich zastosowanie w szerokim spektrum naukowym i aplikacyjnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOLL3_K01] jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, ponoszenia odpowiedzialności za jego wyniki, efektywnego współdziała w zespole pełniąc w nim różne role	Planuje i realizuje indywidualnie lub zespołowo, kolejne etapy powierzonego zadania związanego z geologią czwartorzędową, ponosi odpowiedzialność za jego wyniki, efektywnie współdziała w zespole pełniąc w nim różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_W01] zna i rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych	Zna i rozumie procesy i zjawiska zachodzące w różnych paleośrodowiskach w czwartorzędzie.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_U03] potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki geologicznej	Potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki czwartorzędowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOLL3_U08] potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową w języku polskim i angielskim na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki geologicznej	Potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową w języku polskim i angielskim na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki czwartorzędowej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[GEOLL3_W04] zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania	Zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w czwartorzędzie, definiuje metody ich badania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Metodyka badań osadów czwartorzędowych; przygotowanie i przedstawienie na podstawie literatury wybranego zagadnienia z badań czwartorzędowych; projekt grupy - analiza i interpretacja wyników badań.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	Ocena ćwiczeń wykonanych przez studentów	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Stankowski, W., 1996. Wstęp do geologii kenozoiku ze szczególnym odniesieniem do terytorium Polski. Wyd. UAM, Poznań.</p> <p>Mycielska-Dowgiałło, E. (red.) 1998. Struktury sedymentacyjne i postsedymentacyjne w osadach czwartorzędowych i ich wartość interpretacyjna. WGiSR UW.</p> <p>Mojski, J.E., 2005. Ziemia polska w czwartorzędzie. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa.</p> <p>Widera, M., (red.) 2009. Geologia kenozoiku Niżu Polskiego: przewodnik do ćwiczeń terenowych z geologii kenozoiku i geomorfologii. Wyd. UAM, Poznań.</p> <p>Zieliński, T., 2014. Sedymentologia. Osady rzek i jezior. Wyd. UAM, Poznań</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Ehlers, J., Gibbard, P.L., Hughes, P.D., (eds.) 2011. Quaternary Glaciations: Extent and Chronology. Elsevier, Amsterdam.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wykonaj przekrój geologiczny na podstawie podanych wierceń oraz zinterpretuj budowę geologiczną na podstawie przekroju.</p> <p>Wykonaj zadania związane z datowaniem osadów i procesów.</p> <p>Wykonaj profil litofacjalny i zinterpretuj środowiska sedymentacji osadów.</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.