

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Paleontologia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00193068						
Kierunek studiów	Geologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Chemicznej i Geologii Morza -> Pracownia Geologii Morza						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Małgorzata Witak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		42.0	75
Cel przedmiotu	Umiejętność makroskopowego rozpoznawania skamieniałości fauny bezkręgowej i flory karbońskiej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOLL3_W04] zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania	zna i rozumie mechanizmy ewolucji roślin i zwierząt w fanerozoiku	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOLL3_U06] potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska	potrafi identyfikować obiekty paleontologiczne i łączyć je ze środowiskiem życia	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOLL3_U02] posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania w oparciu o otrzymane wyniki lub przedstawione fakty	posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania z zakresu paleontologii prowadzącego do prawidłowego wnioskowania o ewolucji zwierząt i roślin	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOLL3_W02] zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych	zna i rozumie terminologię właściwą dla paleontologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOLL3_W03] zna i identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne, petrograficzne i strukturalne wykorzystując odpowiednie metody	zna i identyfikuje obiekty paleontologiczne wykorzystując odpowiednie metody makroskopowe	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Proces fosylizacji, stany zachowania skamieniałości, kopalne zespoły organiczne. Identyfikacja głównych przedstawicieli skamieniałości bezkręgowców morskich (gąbki, koralowce, ramienionogi, trylobity, ślimaki, małże, głowonogi, liliowce, jeżowce, graptolity), ich środowisko i tryb życia, chemizm szkieletu i jego elementy, znaczenie dla nauk geologicznych. Przegląd karbońskiej flory.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium I - test pisemny lub kolokwium ustne	51.0%	50.0%
	kolokwium II -test pisemny lub kolokwium ustne	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Radwańska U., 2007. Podstawy paleontologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Lehmann U., Killmer G., 1991. Bezkręgowce kopalne, Wyd. Geologiczne, Warszawa Dzik J., 1997. Dzieje życia na Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Raup D.M., Stanley S.M., 1984. Podstawy paleontologii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Stanley S.M., 2002. Historia Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa McAlester A.L., 1979. Historia życia. Biblioteka Nauk o Ziemi, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wyjaśnij rozwój filogenetyczny amonitowatych 2. Omów znaczenie dla nauk przyrodniczych trylobitów 3. Scharakteryzuj główne grupy roślin lądowych w sylurze, dewonie i karbonie		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		