

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Mikropaleontologia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00193084 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Geologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Chemicznej i Geologii Morza -> Pracownia Geologii Morza | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Patrycja Jernas | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Umiejętność analizy mikroskopowej i identyfikacji podstawowych grup mikroskamieniałości. Umiejętność analizy i interpretacji danych mikropaleontologicznych, z wykorzystaniem dedykowanych analiz statystycznych i oprogramowania, w badaniach biostratygraficznych i paleośrodowiskowych. | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [GEOLL3_W03] zna i identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne, petrograficzne i strukturalne wykorzystując odpowiednie metody | zna i identyfikuje obiekty mikropaleontologiczne, wykorzystując odpowiednie metody empiryczne i literaturowe | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GEOLL3_U06] potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska | potrafi identyfikować obiekty mikropaleontologiczne łącząc je z procesami geologicznymi i klimatycznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [GEOLL3_W04] zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania | zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie w środowisku morskim oraz lądowym, definiuje metody ich badania z uwzględnieniem biowskaźników paleontologicznych | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [GEOLL3_W02] zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych | zna i rozumie terminologię właściwą w badaniach paleośrodowiskowych z uwzględnieniem problematyki morskiej | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| Treści przedmiotu | <p>Rozpoznawanie podstawowych mikroskamieniałości.</p> <p>Biostratygrafia bazująca na mikroskamieniałościach. Zastosowanie programu PAST.</p> <p>Analizowanie danych i metody statystyczne w badaniach paleośrodowiskowych.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | raport I | 51.0% | 50.0% |
| | raport II | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz, 2018. Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> Hammer, Ø., Harper, D.A.T., Ryan, P.D. 2001. PAST: Paleontological statistics software package for education and data analysis. Palaeontologia Electronica 4(1): 9pp. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Analiza mikroskopowa fauny otwornicowej i małżoraczkowej z rejonu Północnego Atlantyku w badaniach środowiskowych i rekonstrukcjach paleośrodowiskowych. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.