

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy biologii (Wykład), PG_00193270						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii -> Pracownia Parazytologii i Zoologii Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sławomira Fryderyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	1. Poznanie podstaw budowy, biologii i klasyfikacji organizmów żywych. 2. Zrozumienie procesów biologicznych warunkujących życie na różnych poziomach jego organizacji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U08] Absolwent w dyskusji ze specjalistami potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych	poprawnie posługuje się terminologią biologiczną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych informacji biologicznych w źródłach elektronicznych umożliwiającą przygotowanie się do zajęć	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_W03] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	charakteryzuje związki i zależności pomiędzy występowaniem różnych organizmów, a warunkami środowiskowymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_W04] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	przedstawia charakterystykę, systematykę oraz biologię różnych organizmów, opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	student aktualizuje wiedzę z biologii oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biologii, przedstawia budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[OZPL3_K05] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Nomenklatura, kryteria klasyfikacji organizmów żywych. Poziomy organizacji biologicznej (molekularny, organizmalny, populacyjny i gatunkowy). Różnorodność i pokrewieństwo współczesnych grup w obrębie Procaryota i Eucaryota plany budowy, charakterystyka biologiczna. Biologi rozwoju. Główne zagadnienia związane z dziedziczeniem i ewolucją, w tym ewolucyjne procesy powstawania i wymierania gatunków. Wybrane zagadnienia z biogeografii, etologii i antropologii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
	obecność	80.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Błaszak C. (red.). 2009. Zoologia, t. 1. Bezkręgowce. PWN, Warszawa.</p> <p>Błaszak C. (red.). 2011, 2012. Zoologia, t. 2. Stawonogi. cz. 1. i 2. PWN, Warszawa.</p> <p>Błaszak C. (red.). 2015. Zoologia, t. 3. Szkarłupnie - płazy. cz. 1. PWN, Warszawa.</p> <p>Błaszak C. (red.). 2020. Zoologia, t. 3. Ssaki. cz. 3. PWN, Warszawa.</p> <p>Campbell N.A., Reece J.B. 2014. Biologia. Rebis, Poznań.</p> <p>Grodziński Z. 1979. Zoologia strunowce i przedstrunowce. PWN, Warszawa.</p> <p>Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2016. Botanika. PWN, Warszawa.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Encyklopedia biologiczna. T.I-XIII. OPRES Kraków, 2000. Gajewski W. 1992. Genetyka. PWRiL, Warszawa. Izdebska J.N., Fryderyk S. 2010. New data on sucking lice (Phthiraptera, Anoplura) of rodents (Rodentia: Muridae, Cricetidae) in the northern Poland. (W:) Arthropods. Ecological and pathological aspects of parasite-host relationships. A. Buczek, C. Błaszak (red.). Akapit, Lublin: 19-24. Jasiński A. 1984. Zootomia kręgowców. PWN, Warszawa. Jura C. 2007. Bezkręgowce. PWN Warszawa Malinowski A., Strzałko J. (red.). 1989. Antropologia. PWN Warszawa Poznań. Malinowski E. 1983. Anatomia roślin. PWN, Warszawa. Podbielkowski Z. 1990. Rozmnażanie się roślin. WSiP, Warszawa. Rajski A. 1994. Zoologia. T. I i II. PWN, Warszawa. Zawistowski S. 1990. Zarys histologii. PZWL, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.