

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia społeczna - ćwiczenia audytoryjne, PG_00193818						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Klaudia Nowicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami geografii społecznej i geografii ludności; nauczanie metod badań społecznych i demograficznych; wykorzystanie koncepcji miejsca do analizy środowiska społecznego w miastach						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	Pracuje w grupie, potrafi pełnić w niej różne role	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student/ka potrafi posługiwać się językiem naukowym i uczestniczyć w dyskusji na temat zagadnień geografii społecznej w języku polskim oraz w podstawowym zakresie w języku obcym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Student/ka potrafi stosować podstawowe metody badawcze (w tym analizę danych społecznych i elementy analizy przestrzennej) oraz dobierać je do rozwiązywania prostych problemów badawczych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu geografii społecznej, indywidualnie lub w zespole.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz dostępne źródła danych do interpretacji zjawisk i procesów społecznych w przestrzeni.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Student/ka zna podstawowe pojęcia i teorie geografii społecznej oraz rozumie procesy i zjawiska związane ze zróżnicowaniem przestrzennym struktur społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student/ka potrafi identyfikować i analizować procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz ich zróżnicowanie przestrzenne, wskazując ich przyczyny i konsekwencje.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Student/ka jest świadomy/świadoma odpowiedzialności za rzetelność analiz i interpretacji oraz przestrzegania zasad etyki i uczciwości intelektualnej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Student/ka zna i rozumie metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych społeczno-geograficznych oraz podstawowe metody ich analizy i interpretacji w badaniach zróżnicowania społecznego przestrzeni.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	<table border="1"> <tr> <td>Efekt kierunkowy</td> <td>Efekt z przedmiotu</td> <td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td> </tr> <tr> <td>[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie</td> <td>Student/ka zna i rozumie zróżnicowanie społeczne, ekonomiczne i polityczne świata oraz jego przestrzenne uwarunkowania, w szczególności w odniesieniu do Polski i wybranych regionów.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Student/ka zna i rozumie zróżnicowanie społeczne, ekonomiczne i polityczne świata oraz jego przestrzenne uwarunkowania, w szczególności w odniesieniu do Polski i wybranych regionów.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna							
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Student/ka zna i rozumie zróżnicowanie społeczne, ekonomiczne i polityczne świata oraz jego przestrzenne uwarunkowania, w szczególności w odniesieniu do Polski i wybranych regionów.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna												
Treści przedmiotu	<p>Metody pozyskiwania i graficznej prezentacji danych ilościowych z zakresu geografii społecznej</p> <p>Wybrane metody badawcze z zakresu nauk społecznych (konstrukcja formularza ankietowego, scenariusza wywiadu, analiza semantyczna tekstu, profil semantyczny)</p> <p>Metody i techniki badawcze w badaniach społecznych nad przestrzenią Planowanie i realizacja badań w zespole badawczym schemat postępowania badawczego i organizacji pracy zespołu badawczego Metody opracowania i prezentacji wyników badań</p>													
Wymagania wstępne i dodatkowe														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> <td>51.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja/projekt/referat/raport</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	opracowanie tekstowe/praca pisemna	51.0%	30.0%	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	10.0%	prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
opracowanie tekstowe/praca pisemna	51.0%	30.0%												
obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	10.0%												
prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	60.0%												
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	<p>Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p>		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<p>Babbie E., 2010, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>													
Uzupełniająca lista lektur	<p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p>													
Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy													

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.