

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia - wykład , PG_00193819						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwororzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Woźniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi w różnych warunkach klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Potrafi analizować genezę form rzeźby o różnej skali.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce geomorfologii wśród innych nauk o Ziemi; główne nurty badań w geomorfologii; źródła informacji w geomorfologii. 2. Grupy metod badawczych stosowanych w geomorfologii. 3. Wietrzenie. 4. Rzeźba wulkaniczna. 5. Ruchy masowe. 6. Procesy i formy eoliczne. 7. Procesy i formy krasowe, pseudokrasowe i sufozyczne. 8. Rzeźba fluwialna. 9. Rozwój stoku i rzeźby fluwialno-denudacyjnej. 10. Procesy geomorfologiczne w strefie brzegowej mórz. 11. Osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej. 12. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania cech rzeźby i jej rozwoju. 13. Uwarunkowania powstawania i dynamiki lodowców. 14. Rzeźba i osady środowisk związanych z lodowcami i lądolodami. 15. Rzeźba i procesy peryglacjalne. 16. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne. 17. Współczesne przemiany rzeźby Polski. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin pisemny (pytania różnego typu)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394.</p> <p>Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, W-wa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332.</p> <p>Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa.</p> <p>Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa.</p> <p>Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa.</p> <p>Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz.</p> <p>Starkel L., 2008, Typy i kierunki współczesnych przekształceń rzeźby Polski. W: Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGiGP UJ, Kraków: 385-395.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126134.</p> <p>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Mycielska-Dowgiałło E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa.</p> <p>Rychling A. (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij co to jest (...) i jak powstaje?</p> <p>Wskaż różnice pomiędzy (...) i (...).</p> <p>Jedna z form rzeźby nie pasuj do pozostałych - wskaż ją i uzasadnij swój wybór.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.