

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biogeografia - wykład , PG_00193827						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Biogeografia jest nauką o rozmieszczeniu roślin i zwierząt na powierzchni Ziemi oraz odpowiedzialnych za nie czynników historycznych, ekologicznych i antropogenicznych.W dużym uproszczeniu, dotyczy ona podstawowych procesów ewolucji, wymierania i rozprzestrzeniania się.						
	Celem przedmiotu jest zrozumienie ogólnych prawidłowości dotyczących rozmieszczenia gatunków						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Rozumie złożone interakcje pomiędzy procesami biogeograficznymi a społeczno-ekonomicznymi oraz potrafi korzystać z odpowiednich miejsc by tego typu informacje znaleźć.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu biogeografii oraz prawidłowości i teorie dotyczące uwarunkowań rozmieszczenia gatunków na Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Rozumie procesy przyrodnicze, takie jak dyspersja organizmów, specjacja oraz zmiany klimatu oraz ich skutki. Równocześnie zna podstawowe mechanizmy społeczno-ekonomiczne i ich wpływ na m.in. bioróżnorodność i strukturę ekosystemów	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Rozumie zależności zachodzące w środowisku oraz pomiędzy przyrodą i jej antropogenicznym przekształceniem, które miały miejsce w przeszłości w różnych miejscach na Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Rozumie zróżnicowanie i funkcjonowanie środowiska, jego dynamikę oraz długoterminowy wpływ człowieka na ekosystemy. Zna modele i prognozy na temat dystrybucji gatunków w relacji np. do zmiany klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	- Historia biogeografii. Początki nowoczesnej biogeografii historycznej. - Podstawy biogeografii ekologicznej. - Związek między biogeografią a ekologią. Różnorodność w czasie i przestrzeni. Mechanizm ewolucji. - Przegląd biomów lądowych świata. - Biogeografia oceanów. - Zasięg, bariery geograficzne, nisza ekologiczna, interakcje międzygatunkowe, migracja, inwazja. - Biogeografia wysp jako "naturalne laboratorium" badania procesów biogeograficznych ze względu na ich izolację, ograniczoną przestrzeń i specyficzne warunki środowiskowe. - Wędrówki organizmów. - Charakterystyka biogeograficzna Polski. - Wpływ człowieka na ekosystemy w skali lokalnej, regionalnej i globalnej w ujęciu historycznym		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Kostrowicki A. S., 1999. Geografia Biosfery, Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa. 2. Mannion A., 2001. Zmiany środowiska Ziemi, PWN Warszawa. 3. Matuszkiewicz J. M., 2001. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa. 4. Pullin S., 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa. 5. Weiner J., 2006. Życie i ewolucja biosfery, PWN Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	- Kornaś J., MedweckaKornaś A., 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa. - Podbielkowski Z., 1995. Fitogeografia części świata, I, II. PWN, Warszawa.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ile terenów obecnie jest bezpośrednio użytkowanych przez człowieka? Wymiana kolumbijska - co to jest i jak wpłynęła na biosferę?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.