

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193836						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie: - procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb. - znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb. -rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa. - znajomość systematyki gleb Polski. - umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego. - znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata. - zrozumienie roli mikroorganizmów w ekosystemach lądowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Zna podstawowe procedury terenowe i laboratoryjne służące identyfikacji i określaniu głównych cech substratu glebowego.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i rozumie metody terenowe i laboratoryjne wykorzystywane w badaniach środowiska glebowego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Student zna kluczowe pojęcia i teorie geograficzne oraz w zaawansowanym stopniu rozumie procesy i zjawiska związane ze zróżnicowaniem przestrzennym i rozmieszczeniem zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy glebotwórcze oraz społeczno-ekonomiczne związane z użytkowaniem gleb, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować kluczowe problemy dotyczące właściwości, funkcjonowania i przekształceń gleb w różnych skalach przestrzennych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska glebowego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego wykorzystywania gleb i świadczonym przez nie usług ekosystemowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Student ma zaawansowaną wiedzę o środowisku glebowym jako części systemu środowiska geograficznego Ziemi, rozumianego jako układ wzajemnie powiązanych i oddziałujących komponentów, jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	Pojęcie gleby i gruntu oraz ich role w środowisku i gospodarce człowieka.		
	- Podział utworów glebowych i gruntów oraz ich klasyfikacja. - Rola mikroorganizmów glebowych. - Pojęcie właściwości fizycznych utworów glebowych. - Zasady ochrony środowiska glebowego. - Umiejętność sporządzania i interpretacji dokumentacji dotyczących własności środowiska gruntowo-glebowego. - Umiejętność oceny przydatności środowiska gruntowo-glebowego pod prowadzoną gospodarkę człowieka. - Rozmieszczenie ważniejszych typów gleb na świecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	30.0%
	raport	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa. Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Uzupełniająca lista lektur	Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa. Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne komponenty gleby oraz opisz je Poziomy główne wg Systematyki gleb Polski, 2019 Różnica między glebami mineralnymi i organicznymi Elementarne procesy glebotwórcze		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.