

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |           |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kształtowanie i ochrona środowiska - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193840   |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Geografia (O)   |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2027/2028  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 2   | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska  |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Paweł Druet   |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 0.0       | 20.0                   | 0.0  | 0.0                   | 20    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 20  |           | 2.0                    |  | 28.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska; 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów; 3 - poznanie organów ochrony środowiska i ich kompetencji; 4 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju; 5 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska; 6 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego; 7 - poznanie podstawowych ekosystemów lądowych i ich znaczenia dla funkcjonowania środowiska i gospodarowania człowiekiem; 8 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewaloryzacji zasobów środowiska; 9 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska; 10 - opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka |   |           |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [GEOGRL3-K03] jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości   | K_K04 – posiada wiedzę na temat szkodliwości niezrównoważonych działań środowiskowych, rozumie potrzebę ich ograniczania i prowadzenia zrównoważonych działań środowiskowych; zna sposoby prowadzenia działań gospodarczych w sposób ograniczający negatywny wpływ na środowisko, a także partycypujący w jego ochronie; treści programowe: B.1, B.4, B.5  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii   | K_U04 – zna i proponuje działania terenowe i analizy przestrzenne, które przyczynią się do ochrony i rekultywacji środowiska, wraz z odpowiednimi metodami prezentacji wyników tych działań; potrafi zidentyfikować problemy środowiskowe na wybranym obszarze i zaproponować metody ich oceny, monitoringu oraz przeciwdziałania ich negatywnym skutkom; treści programowe: B.1, B.3, B.5                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego   |
|                               | [GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł  | K_U03 – zna literaturę fachową oraz wynikającą z niej metodologię, dotyczące zagadnień związanych z ochroną środowiska; przeprowadza samodzielnie i w zespole postępowanie badawcze dotyczące ochrony środowiska, zawierające m.in. charakterystykę obszaru badań, opis metod badawczych, realizację badania, opis wyników i wnioski; treści programowe: B.1, B.3  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego   |
|                               | [GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych  | K_U02 – zna źródła informacji i metody analiz przestrzennych oraz statystycznych związanych z identyfikacją i interpretacją podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; potrafi za ich pomocą zinterpretować dane o środowisku wybranego obszaru i w wyniku tego scharakteryzować wspomniane procesy i zjawiska; treści programowe: B.1, B.2, B.3, B.4, B.5 | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego      |
|                               | [GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji  | K_W06 - zna najważniejsze źródła informacji o środowisku geograficznym, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów sozologicznych; potrafi wykonać analizy statystyczne i przestrzenne na podstawie materiałów kartograficznych, statystycznych i planistycznych; treści programowe: B.1, B.2, B.4, B.5  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport  |
|                               | [GEOGRL3-U01] potrafi zidentyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych | K_U01 – potrafi wykonać charakterystykę fizycznogeograficzną i społeczno-ekonomiczną wybranego obszaru z wyszczególnieniem procesów i zjawisk, które na nim występują; potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki tych zjawisk w wyniku interpretacji źródeł informacji oraz dyskusji; treści programowe: B.1, B.4, B.5   | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  |

|   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|---|---|---|--|
|   | [GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji   | K_W05 – potrafi scharakteryzować wzajemne oddziaływania na linii środowisko naturalne-środowisko antropogeniczne w różnych skalach przestrzenno-czasowych; zna i potrafi opisać specyfikę kluczowych interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich; treści programowe: B.1, B.4, B.5  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| Treści przedmiotu   | <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska geograficznego</p> <p>B.2. Formy ochrony środowiska i ochrony przyrody</p> <p>B.3. Rekultywacja środowiska przyrodniczego</p> <p>B.4. Kształtowanie środowiska - aspekt komponentu i całości</p> <p>B.5. Wybrane zagadnienia zarządzania zasobami środowiska</p> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | prace etapowe   | 51.0%   | 45.0%  |
|   | obserwacja studenta na zajęciach  | 51.0%   | 10.0%  |
|   | testy   | 51.0%   | 45.0%  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>- wykłady zaopatrzone w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG; - Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa; - Zarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa; - Ustawa Prawo ochrony środowiska; - Ustawa o ochronie przyrody; - Ustawa Prawo wodne; - Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych; - Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. - Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. - Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. - Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków. - Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited. - Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa. - Wiśniewski P., 2015: Przeciweroyjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. - Kistowski M., Wiśniewski P., 2017: Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk, - czasopismo Aura B. Literatura uzupełniająca</p> |  |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań. - Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, - Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk, - Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol. XIV, nr 2, 70-76. - Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250. - Wiśniewski P., 2014: Powiatowe programy ochrony środowiska w kontekście zarządzania przeciweroyjną ochroną gleb na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Woda-Środowisko- Obszary Wiejskie, t. 14, z. 2(46), 141-153. - Wiśniewski P., Wojtasik M., 2014: Wpływ erozji gleb na fizjonomię krajobrazu. Ekologia i Technika, 6 (133), 346-351. - Wiśniewski P.,</p>   |  |

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   | Adresy eZasobów |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                 |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy     |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.