

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geoekologia - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193877						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Korwel Lejkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		2.0		13.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między elementami krajobrazu oraz funkcjonowaniem układów przyrodniczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K03] jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości	student powinien identyfikować sytuacje i problemy dotyczące równowagi ekologicznej oraz umieć dokonywać krytycznej oceny sposobów i form zagospodarowania przestrzennego zgodnego z rozwojem zrównoważonym	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	student powinien znać i umieć zastosować adekwatne do zagadnienia podstawowe terminy z zakresu geoekologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	student powinien umieć zastosować odpowiednie rozwiązania merytoryczne, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych w oparciu o źródła danych przestrzennych i literaturę fachową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	student powinien identyfikować podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz interakcje między komponentami i elementami środowiska a elementami antropogenicznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	student powinien znać pojęcie środowiska, jego struktury i funkcjonowania, w szczególności relacje między komponentami	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	- Poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii - Poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku); -projekt kilkuetapowy - Model płatów, matryc i korytarzy podstawy koncepcji i próba wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej oraz innych źródeł		
Wymagania wstępne i dodatkowe	obsługa programu GIS (QGIS lub ARCGIS lub MapInfo) i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	39.0%
	projekt 2 (płaty-korytarze-matryca)	51.0%	28.0%
	projekt 1 (metoda geokompleksów)	51.0%	33.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Balon J., Maciejowski W., 2012, Geoekologia dla architektów krajobrazu, Wyd. PK, Kraków Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa. Forman, R. T. T., Godron M., 1986, Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York. Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa Pietrzak M., 2010, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu teoria i metodologia, PWSZ w Lesznie, Leszno Richling A., Solon J., 2011, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, UAM, Poznań
	Uzupełniająca lista lektur	Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe, Struktura-Funkcjonowanie Planowanie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matrycy, płatów i korytarzy studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s.93-102. Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XVII, s. 131-139. Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
	Adresy eZasobów	Podstawowe http://ekorytarz.wordpress.com/ - korytarze ekologiczne - podstawowe założenia i przykłady z Polski i Europy https://mapy.geoportal.gov.pl/imap/lmgp_2.html - dane kartograficzne Uzupełniające https://mapy.pbpr.pomorskie.pl/index.php/view/map/?repository=6&project=KONCEPCJA_KORYTARZY_EKOLOG - koncepcja korytarzy ekologicznych woj. pomorskiego http://ekoprojekty.pl/wp-content/uploads/2010/11/ekologia_drog.pdf - Forman R.T.T., Sperling D., Bissonette J., Clevenger A.P., Cutshall C., Dale V., Fahrig L., France R., Goldman C., Heanue K., Jones J., Swanson F., Turrentine T., Winter T., 2009, Ekologia dróg, Island press, http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/econet-polska/ - sieć EKONET-Polska http://korytarze.pl/ - korytarze ekologiczne a kolizje z elementami infrastruktury
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	analiza mapy krajobrazowej wyznaczenie modelu płatów i korytarzy ekologicznych wybranego obszaru	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.