

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Geografia ekonomiczna Polski - wykład , PG_00193914						
<b>Kierunek studiów</b>	Geografia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2028/2029		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	3	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	6	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			egzamin		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Renata Anisiewicz				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	30		1.0		19.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U02] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych do prawidłowej interpretacji mechanizmów determinujących procesy rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania struktur przestrzennych Polski	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	identyfikuje i analizuje przyczyny i przebieg w czasie podstawowych procesów i zjawisk determinujących zróżnicowanie przestrzeni społeczno-ekonomicznej Polski, wskazuje na związane z tym problemy, odnosi się do nich w różnych skalach przestrzennych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	zna w stopniu zaawansowanym charakterystyki społeczno-gospodarcze regionów Polski, omawia zróżnicowanie przestrzenne procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych na terenie Polski, rozumie zachodzące w nich przemiany	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	przestrzega zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej we właściwym opanowaniu efektów uczenia się przedmiotu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U05] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	stosuje język naukowy w wypowiedzi	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1. Położenie geograficzne Polski, 2. Podziały administracyjne kraju 3. Struktura demograficzna Polski, 4. Sieć osadnicza Polski 5. Struktura gospodarki i jej zróżnicowanie, 6. Infrastruktura transportowa, 7. Walory i zagospodarowanie turystyczne Polski, 8. Współpraca gospodarcza z zagranicą.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	3.0%
	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	51.0%	97.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	-Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. - Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie 6, IGiPZ PAN, Warszawa. - Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa. - Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. - Fierla I. (red.), 2011, Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa. - Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. - Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, t. 79, z. 1 - Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa.	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>- Bocheński T., 2024, Potencjał i perspektywy rozwoju infrastruktury transportu kolejowego w Polsce w ujęciu przestrzennym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.</p> <p>- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, t. CI, PWN, Warszawa.</p> <p>- Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa.</p> <p>- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wydawnictwo UMCS, Lublin.</p> <p>- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGiPZ PAN, Warszawa.</p> <p>- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wyd. UMCS, Lublin.</p> <p>- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p> <p>- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGiPZ PAN, Warszawa.</p> <p>- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.- Roczniki statystyczne GUS- Atlasy gospodarcze Polski</p> <p>- Tarkowski M., Palmowski T., Kopeć K., Wendt J., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Konkurencyjność gospodarki, Wyd. Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.</p> <p>- Pacuk M., Anisiewicz R., Czochoński J., Kopeć K., Połom M., Michalski T., Tarkowski M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Warunki życia, Wyd. Bernardinum , Gdańsk-Pelplin.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.