

**Karta przedmiotu**

|   |  |   |                     |                        |  |                       |       |
|---|--|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Geografia regionalna świata (ekonomiczna) - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193920   |   |                     |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Geografia (O)  |   |                     |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                     |                        | 2028/2029  |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                     |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                     |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                                 | 3  | Język wykładowy   |                     |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                             | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |                     |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                     |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego  |   |                     |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Małgorzata Pacuk |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                     |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                                 | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia           | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 0.0                 | 15.0                   | 0.0  | 0.0                   | 15    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |                     |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                     | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                     | 1.0                    |  | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                              | <p>Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie,</p> <p>poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich,</p> <p>znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej,</p> <p>umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.</p> |   |                     |                        |  |                       |       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|  | [GEOGRL3-U02] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych   | wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji statystycznej do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|  | [GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych  | jest zaangażowany w pracę zespołową i realizację powierzonych zadań, w sposób odpowiedzialny pełni różne role, dba o bezpieczeństwo i sprzęt wykorzystywany podczas zajęć  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|  | [GEOGRL3-U05] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym  | stosuje język naukowy w dyskusjach i wypowiedziach pisemnych na tematy dotyczące zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej oraz ich uwarunkowań fizycznogeograficznych                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|  | [GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych | identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji | rozumie interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |  |
| Treści przedmiotu  | Problematyka ćwiczeń:<br><br>zróżnicowanie zjawisk fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych w regionach (państwach) europejskich  |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |   |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |
|  | prezentacja   | 51.0%  | 40.0%  |
|  | wypowiedź ustna   | 51.0%  | 40.0%  |
|  | praca pisemna   | 51.0%  | 20.0%  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 16, s. 87-104.</p> <p>Makowski J. (red.), 2013, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, PWN, Warszawa</p> <p>Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50.</p> <p>Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123.</p> <p>Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.</p>   |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Dorocki S., Jastrzębski J.P., 2012, Regionalne zróżnicowanie rozwoju biotechnologii w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 20, s. 67-94.</p> <p>Eberhardt P., 2017, Konsekwencje geopolityczne depopulacji trzech państw bałtyckich, Przegląd Geopolityczny 19, s. 49-69.</p> <p>Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin.</p> <p>Kurek S., Waclawik P., 2013, Zróżnicowanie zagranicznej turystyki przyjazdowej w Unii Europejskiej w czasach kryzysu gospodarczego [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Wybrane problemy rozwoju usług turystycznych, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 24, s. 9-24.</p> <p>Maryański A., 1993, Litwa, Łotwa, Estonia, PWN, Warszawa.</p> <p>Pacuk M., Cicharska A., 2024, Emigracja zarobkowa Polaków do krajów nordyckich w okresie poakcesyjnym [w:] M. Pacuk, J.A. Wendt (red.), Europa Bałtycka. Trendy - wyzwania - perspektywy, Wydawnictwo Bernardinum, Pelplin-Gdańsk, s. 212-238.</p> <p>Środa-Murawska S., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Niemiec [w:] M.G. Woźniak (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Rzeszów, s. 308-317.</p> |
|   | Adresy eZasobów   |   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Konsekwencje depopulacji państw bałtyckich</p> <p>Kraje europejskie jako przestrzeń napływu imigrantów</p> <p>Rozwój morskiej energetyki wiatrowej w Europie</p> |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.