

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologiczne warunki życia człowieka - wykład, PG_00193926						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Korwel Lejkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	<p>1 - poznanie cech jakości środowiska w kontekście ich oddziaływania na ludzi i inne organizmy</p> <p>2 - poznanie prawnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka</p> <p>3 - poznanie źródeł danych sozologicznych oraz wybranych metod analizy i diagnozy warunków sozologicznych</p> <p>4 - poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce i Europie</p> <p>5 - poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków życia człowieka</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W06] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U05] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania;</li> <li>akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka;</li> <li>źródła danych sozologicznych; przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce;</li> <li>metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka,</li> <li>kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alloway B.J., Ayres D.C. C., 1999, Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (rozdz. 1,2 Wstęp, Przenoszenie i zachowanie się substancji szkodliwych)</li> <li>Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4</li> <li>Cieszewska A., 2019, Green belts. Zielone pierścienie wielkich miast, Warszawa, Wyd. Akademickie SEDNO, s.296</li> <li>Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (część II Problemy środowiskowe</li> <li>Sim D., 2020, Miasto życzliwe, Wyd. Wysoki Zamek</li> <li>Wąsowski J., Bogdanowicz A., 2020, Mikroplastiki w środowisku wodnym, Wyd. PWN, Warszawa</li> <li>Wolański N., 2006, Ekologia człowieka t.I i II</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmental statement 2023, EEA Report 10/2024, European Environment Agency, Kopenhaga</li> <li>• Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</li> <li>• Kistowski M., Rekowska M., Stefaniak B., 1996, Metoda oceny wpływu antropopresji na środowisko przyrodnicze stref podmiejskich w krajobrazie młodoglacjalnym (na przykładzie Elku), Przegląd Naukowy Wydz. Melioracji i Inżynierii Środowiska SGGW, z. 10, Warszawa, s. 13-24.</li> <li>• Kistowski M., 1995, Analiza przyczynowo-skutkowych łańcuch antropopresji jako podstawa racjonalnej gospodarki w środowisku przyrodniczym [w:] Rusczycka-Mizera M. (red.) Studia krajobrazowe jako podstawa racjonalnej gospodarki przestrzennej, Uniwersytet Wrocławski, PAEK, Wrocław s. 23-39</li> <li>• Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.</li> <li>• Kudelska D., Cydzik D., Soszka H., 1983, System oceny jakości jezior. Instytut Kształtowania Środowiska; Warszawa</li> <li>• Kudelska D., Cydzik D., Soszka H., 1992, Wytyczne monitoringu podstawowego jezior, Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska, Warszawa.</li> <li>• Markiewicz M.T., 2004, Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. OWPW.</li> <li>• Wytyczne do opracowania wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów ochrony środowiska, 2015, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p><a href="https://eur-lex.europa.eu/homepage.html">https://eur-lex.europa.eu/homepage.html</a> - baza aktów prawnych EU</p> <p><a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/search.xsp">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/search.xsp</a> - baza aktów prawnych</p> <p><a href="https://stat.gov.pl/publikacje/publikacje-a-z/szukaj.html?letter=P&amp;page=4">https://stat.gov.pl/publikacje/publikacje-a-z/szukaj.html?letter=P&amp;page=4</a> - publikacje GUS</p> <p><a href="https://www.gov.pl/web/gios">https://www.gov.pl/web/gios</a> - Główny Inspektorat Ochrony Środowiska</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykłady wpływu środowiska na warunki życia człowieka</li> <li>• Przykłady cech jakości środowiska</li> <li>• Przykłady substancji szkodliwych dla zdrowia</li> <li>• Opisanie koncepcji/modeli sprzyjających podnoszeniu jakości życia w mieście</li> </ul>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.