

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Sport Osób z Niepełnosprawnościami, PG_00193977 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Sabina Nowak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 1.0 | | 19.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w szeroko rozumianym sporcie oraz kształtowanie świadomości o potrzebie zwiększania dostępności do uprawiania sportu powszechnego i wyczynowego osobom ze szczególnymi potrzebami. Omawiana będzie specyfika doboru środków, form, metod treningowych w różnych dyscyplinach sportowych uwzględniająca poszczególne grupy startowe. Ćwiczenia praktyczne mają na celu zrozumienie specyficznych potrzeb i dostosowań indywidualnych w SON. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [ZSSML3_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z zarządzaniem i rynkiem sportu. | | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu sportu przez właściwy dobór dyscyplin sportowych oraz treningu sportowego dla osób z różnymi dysfunkcjami, ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych. | | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych | | |
| | [ZSSML3_U11] Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role. | | Współpracuje w zespole stosując zasadę „fair play”. | | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób z niepełnosprawnościami. Historia oraz strukturaorganizacyjna SON w Polsce i na świecie. 2. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z ON oraz klasyfikacja medyczna i podział na grupy i klasystartowe występujące w SON. Savoir vivre osób z niepełnosprawnościami 3. Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami oraz wszelkie zagadnienia związane z dostępnością. 4. Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie. 5. Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych i specyfika prowadzenia treningów. 6. Elementy techniki i taktyki treningu sportowego osób z uszkodzeniem wzroku na przykładzie goalballa,nordic walking 7. Elementy techniki i taktyki treningu sportowego osób z dysfunkcjami narządu ruchu na przykładzie bocci, tenisa stołowego, siatkówki na siedząco. 8. Specyfika prowadzenia treningu sportowego z osobami z niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie lekkoatletyki, badmintona, itd. 9. Organizacja mini turniejów sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | praca/prezentacja zaliczeniowa | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010. 2. Kosmol A., Molik B., Morgulec- Adamowicz M.: Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa GWP Gdańsk 2009 | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.