

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej - ćwiczenia audytoryjne, PG_00194273						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		2.0		13.0	25
Cel przedmiotu	Przyswojenie wiedzy geograficznej o świecie i Polsce ujętej w postaci informacji o podstawowych procesach, strukturach przestrzennych i zależnościach w systemie gospodarka-społeczeństwo-środowisko; systemowe i dynamiczne postrzeganie regionów, obszarów i miast oraz problemów społeczno-gospodarczych i politycznych; poznanie zasad kształtujących przestrzenne struktury i procesy o treści społeczno-gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturalne Polski, szczególnie polskich miast, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące w miastach Polski	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U06] potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	potrafi opracować wybrany problem geografii społeczno-ekonomicznej w formie tekstu naukowego w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych i politycznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>1. Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p> <p>2. Graficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p> <p>3. Ocena potencjału kulturalnego polskich miast.</p> <p>4. Metody badań w geografii społecznej. Badanie kwestionariuszowe.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.</p> <p>Domański R., 1995, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej. PWN, Warszawa Poznań.</p> <p>Wrona J., Rek J. (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Okólski M., Lesińska M. 2018. 25 wykładów o migracjach, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</p> <p>Rogacki H., 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Szymańska D. 2007 .Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Szmytkowska M., Studzińska D., 2022, Determinanty i zróżnicowanie aktywności społeczno-kulturowej polskich organizacji w Niemczech na przykładzie Berlina i Hamburga. Przegląd Geograficzny, vol. 94, nr 2, s. 235-252.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola kultury w mieście 2. Źródła informacji w geografii społeczno-ekonomicznej 3. Metody prezentacji graficznej w geografii społeczno-ekonomicznej. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.