

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Wybrane aspekty klimatu lokalnego - wykład, PG_00194280 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Geografia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Małgorzata Owczarek | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 2.0 | | 28.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | zdobycie wiedzy o przyczynach modyfikacji warunków klimatycznych w skali lokalnej oraz ich czasowym i przestrzennym zróżnicowaniu | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych | potrafi zidentyfikować i zanalizować przykłady wpływ klimatu lokalnego na środowisko i działalność człowieka w różnych obszarach | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski | zna i rozumie kluczowe pojęcia w klimatologii w różnych skalach przestrzennych i czasowych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [GEOGRL3-W06] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji | zna i rozumie wpływ klimatu lokalnego na elementy środowiska i funkcjonowanie człowieka oraz modyfikacje klimatu lokalnego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji | potrafi wskazać przykłady oddziaływania czynników lokalnych na klimat oraz zmienności przestrzennej i czasowej klimatu lokalnego w różnych obszarach | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [GEOGRL3-W03] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w obszarach w skali lokalnej, w szczególności na obszarze Polski północnej, kształtujące klimat lokalny tych obszarów | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym | potrafi podejmować odpowiedzialne działania na rzecz środowiska w skali lokalnej | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> przestrzenne kategorie klimatu czynniki klimatu lokalnego oddziaływanie klimatu lokalnego na człowieka i jego działalność topoklimat obszarów niezabudowanych i niezalesionych topoklimat obszarów leśnych topoklimat obszarów zurbanizowanych klasyfikacje klimatu lokalnego | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | obserwacja pracy studenta | 51.0% | 5.0% |
| | test | 51.0% | 90.0% |
| | wypowiedź ustna | 51.0% | 5.0% |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Kuchcik M. (red.), 2001, Współczesne badania topoklimatyczne, Dokumentacja Geograficzna IGiPZ PAN, 23, Warszawa</p> <p>Kluge M. (red.) Metody opracowań topoklimatycznych, 1980, Dokum. Geogr. IGiPZ PAN, 3, Warszawa.</p> <p>Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, Menthuen & Co Ltd., London.</p> <p>Błażejczyk K. (i in.), 2014, Miejska wyspa ciepła w Warszawie, IGiPZ PAN, Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa</p> <p>Błażejczyk K., Kunert A., 2011 Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce, Prace Geograficzne IGiPZ PAN, 192, Warszawa</p> <p>Paszyński J., Miara K., Skoczek J. 1999. Wymiana energii między atmosferą a podłożem jako podstawa kartowania topoklimatycznego. IGiPZ PAN, Dokumentacja Geograficzna, 14</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Wyszkowski A., Trapp J., Korzeniewski J., Nurek T., 1992, Zastosowanie metody bilansu cieplnego do kartowania topoklimatycznego obszarów leśnych, Zeszyty Naukowe Wydziału. BGO UG. , Geografia 18, Gdańsk</p> <p>Paszyński J., Miara K., Skoczek J. 1999. Wymiana energii między atmosferą a podłożem jako podstawa kartowania topoklimatycznego. IGiPZ PAN, Dokumentacja Geograficzna, 14</p> <p>Fortuniak K., 2003, Miejska wyspa ciepła, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>Twarowski M., 1970, Słońce w architekturze, Arkady, Warszawa.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>- omów skale przestrzenne klimatu</p> <p>- wymień czynniki kształtujące klimat lokalny i przykłady ich wpływu na różne elementy meteorologiczne</p> <p>- opisz strefy miasta i ich wpływ na modyfikację elementów meteorologicznych</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.