

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Green and Blue Economy in Cities and Regions - wykład, PG_00194284						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski Język angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu przybliżyć studentom pojęcia: błękitno-zielonej infrastruktury, usług ekosystemów, sprawiedliwości środowiskowej, a także ekogentryfikacji. Studenci dowiedzą się na czym polega nature-based solutions. Ponadto, zajęcia pozwolą zdobyć studentom wiedzę na temat znaczenia środowiska przyrodniczego dla jakości życia w mieście. Zostaną zaprezentowane bariery związane z dostępem i korzystaniem z terenów zieleni, a także działania miast na rzecz zieleni, w tym przykłady najbardziej "zielonych" miast na świecie i w Europie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student potrafi dyskutować w polskim oraz angielskim języku naukowym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student potrafi interpretować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student potrafi identyfikować i analizować procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne oraz ich problemy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Student jest zdolny do krytycznej oceny swojej wiedzy i wie jak ją wykorzystać zawodowo.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Półwyspu Południowo-włoskiego i uwarunkowania tych interakcji	Student umie określić interakcje środowisko-człowiek w różnych skalach przestrzennych i czasowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Półwyspu Południowo-włoskiego	Student posiada wiedzę o środowisku, jego komponentach, procesach, dynamice zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Pojęcie błękitno-zielonej infrastruktury rodzaje błękitno-zielonej infrastruktury uszczegóławiane w różnych kontekstach, w oparciu o różne zagadnienia; 2. Usługi ekosystemów korzyści dla miasta, zagrożenia dla usług; łączność ekologiczna, połączenie elementów błękitno-zielonej infrastruktury; 3. Bariery związane z dostępem i korzystaniem z terenów zieleni, konflikty związane z korzystaniem z terenów zieleni i ich zagospodarowaniem, sprzeczne interesy i oczekiwania mieszkańców; zieleni formalna i nieformalna; 4. Pojęcie ekogentryfikacji; 5. Działania polskich miast na rzecz zieleni; 6. Metody wyceny środowiska wartość zieleni w mieście; 7. Zielono-błękitna infrastruktura, a zmiana klimatu; 8. Adaptacja miast do zmiany klimatu z wykorzystaniem błękitno-zielonej infrastruktury, nature-based solutions.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat zarządzania przestrzeniami publicznymi i planowania przestrzennego, a także przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią.		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin testowy/pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Iwaszuk E., Rudik G., Duin L., Mederake L., McKenna D., Sandra Naumann S., Wagner I., 2019, Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Katalog techniczny. Ecologic Institute i Fundacja Sendzimira, ss.104. - Królikowska J., 2018, Green infrastructure in urbanized areas as the future of eco-engineering, [w:] Sobczuk H., Kowalska B., Water Supply and Wastewater Disposal, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin. - Naumann, S., Davis, M., Iwaszuk, E., Freundt, M., Mederake, L., 2020, Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach - narzędzia strategiczne, Fundacja Sendzimira, Berlin Kraków.	
	Uzupełniająca lista lektur	Szajda-Birnfeld E., Pływczuk A., Skarżyński D., 2012, Zielone dachy. Zrównoważona gospodarka wodna na terenach zurbanizowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.eea.europa.eu/pl - Strona internetowa Europejskiej Agencji Środowiska Uzupełniające https://digitalcommons.lmu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1254&context=cate - Dostępność, dostępność i atrakcyjność miejskich terenów zielonych oraz świadczenie usług ekosystemowych https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1618866718300529?casa_token=02lyo_ucWkoAAAAA:zMpSs6qJN2iep06auacEYZArKV4ZjD8gMzx8MhYFYpSnPDW2W-8B8uWlsMs - Biernacka, M., Kronenberg, J., 2018. Klasyfikacja Bariery instytucjonalne wpływające na dostępność, przystępność i atrakcyjność miejskich terenów zielonych.	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Scharakteryzuj dobre praktyki dotyczące gospodarowania wodą w mieście. - Zielone, czy białe dachy? - podaj argumenty. - Krajobraz jadalny - Jak? Gdzie? Kiedy?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.