

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika, jej subdyscypliny i współczesne kierunki [wykład] (Wykład), PG_00194294						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami społecznych praktyk edukacyjnych: uwarunkowania społeczno-kulturowe; uwarunkowania ideologiczno-polityczne</li> <li>Zapoznanie studentów z pedagogiką jako dyscypliną naukową i jej subdyscyplinami: przedmiot badań; pojęcia; metody badań; związki pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi; paradygmaty</li> <li>Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami współczesnej pedagogiki: pedagogiką niedyrektywną; pedagogiką nieautorytarną; pedagogiką antyautorytarną; pedagogiką oporu; radykalna pedagogiką krytyczną; pedagogiką emancypacyjną</li> </ol>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PPWJ5_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podstaw filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)		K_W01 Student/ka zna w stopniu zaawansowanym cechy (przedmiot badań, pojęcia, metody badań, paradygmaty) pedagogiki i jej status w systemie nauk oraz teoretyczne zróżnicowanie, rozumie filozoficzne podłoże kierunków jej rozwoju; [A.1W.1] Student/ka rozumie społeczno-kulturowe i ideologiczno-polityczne uwarunkowania edukacji; funkcje edukacji w życiu jednostki i społeczności; społeczno-kulturowe szanse i blokady rozwojowe			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczno-kulturowe i ideologiczno-polityczne podłoże społecznych praktyk edukacyjnych.</li> <li>2. Pedagogie i pedagogika: urefleksyjnianie społecznych praktyk edukacyjnych.</li> <li>3. Pedagogika jako dyscyplina naukowa (przedmiot badań, pojęcia, metody badań, paradygmaty i wynikające z nich implikacje dla praktyki edukacyjnej)</li> <li>4. Kierunki rozwoju współczesnej refleksji i praktyki pedagogicznej: adaptacja/emancypacja/delegitymizacja wychowania (pedagogika niedyrektywna, nieautorytarna, antyautorytarna, oporu, krytyczna, emancypacyjna).</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin: pytania zamknięte; pytanie otwarte	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z.Kwieciński, Dziesięciościan edukacji(w:) T.Jaworska, R.Leppert (red.) Wprowadzenie do pedagogiki, Kraków 1998;</li> <li>• M.Mead, Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego, Warszawa 2000;</li> <li>• B.Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998 (r. Badania [meta-] porównawcze współczesnych teorii wychowania;</li> <li>• D.Klus-Stańska, Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej, (w:) D.Klus-Stańska, M.Szczepska-Pustkowska (red.), Pedagogika wczesnoszkolna -dyskursy, problemy, rozwiązania, Warszawa 2009;</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I.Illich, Odszkolnić społeczeństwo, Warszawa 2010</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.