

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja dla współpracy i rozwiązywania konfliktów w edukacji, PG_00194374						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wajszczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25		
Cel przedmiotu	<p>Poznanie przez studentów struktury procesu komunikacji, podstawowych umiejętności komunikacyjnych, zasad skutecznej komunikacji oraz barier i trudności.</p> <p>Poznanie przez studentów metod usprawniania procesu komunikacji i strategii wykorzystywanych przy rozwiązywaniu konfliktów.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W17] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w procesie komunikowania się z uczniami i wykorzystywania strategii rozwiązywania sytuacji konfliktowych,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>1. Nauczyciel i uczeń w procesie komunikowania się: kompetencje komunikacyjne nauczyciela, struktura procesu komunikacji.</p> <p>2. Zasady skutecznej i efektywnej komunikacji.</p> <p>3. Bariery i trudności w procesie komunikowania się.</p> <p>4. Techniki i metody usprawniania komunikacji z dziećmi.</p> <p>5. Empatyczne porozumiewanie się - wady i zalety.</p> <p>6. Bezwarunkowa akceptacja a karanie i nagradzanie dziecka w procesie komunikowania się z nim.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny lub pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Hamer H., Klucz do efektywności nauczania, Warszawa 1994.</p> <p>2. Tarnowski J., Poznać siebie, zrozumieć innych, Wrocław 1996.</p> <p>3. Uczłowieczyć komunikację. Nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.</p> <p>4. Borecka- Biernat D., Wajszczyk K., Wałęcka-Matya K., Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, Warszawa 2019.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Kohn A., Wychowanie bez nagród i kar. Rodzicielstwo bezwarunkowe, Podkowa Leśna 2005.</p> <p>2. McKay M., Kiedy twoja złość krzywdzi dziecko, Podkowa Leśna 2013.</p> <p>3. Rosenberg M.B., Porozumiewanie bez przemocy - o języku serca, Warszawa 2011.</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.