

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy terapii pedagogicznej [ćwiczenia], PG_00194505						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	4	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Bronk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami terapii pedagogicznej i stworzenie okazji do prowadzenia na tej podstawie samodzielnej refleksji nad istotą zadaniami, funkcjami, zasadami i podstawowymi sposobami pracy na zajęciach terapeutycznych Treści przedmiotu pozwalają studentom wyjaśniać potrzebę podejmowania działań terapeutycznych wobec dzieci z wczesnej edukacji, uwzględniających zróżnicowane konteksty ich rozwoju, edukacji i funkcjonowania społecznego (diagnoza, korekcja, kompensacja).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	Student potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii pedagogicznych nastawionych na integralny rozwój dziecka lub ucznia;	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	Student potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci lub uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	Student ma kompetencje do budowania relacji wzajemnego zaufania z rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	Student ma kompetencje do budowania efektywnej współpracy z nauczycielami, psychologiem, logopedą, pedagogiem oraz rodzicami dzieci lub uczniów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Ćwiczenia - Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze - symulacja zajęć z wykorzystaniem ćwiczeń z zakresu terapii pedagogicznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza przedstawiona na wykładzie z przedmiotu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obserwacja zespołowej pracy studenta	51.0%	25.0%
	demonstracja umiejętności praktycznych	51.0%	25.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skałbiana B., Lewandowska Kidoń T., Terapia pedagogiczna w zarysie. Warszawa 2015Czajkowska I., Herda K., Zajęcia korekcyjno kompensacyjne w szkole, Warszawa 2018aktualne rozporządzenie o pomocy - psychologiczno - pedagogicznej	
	Uzupełniająca lista lektur	Bronk D., Chodak A., Nauczycielska (nie) świadomość trudności w uczeniu się, W: Problemy i wyzwania ekonomii społecznej / [red. nauk. Ireneusz Światała, Dorota Bronk, Ryszard Stefaniak] Warszawa 2014Szyling G., Bronk D., Dyskusja nad tradycyjnym myśleniem o poznawaniu ucznia, W: Pedagogika wczesnoszkolna : dyskursy, problemy, rozwiązania / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska, Warszawa 2009Światała I., Grochulska M., Bronk D., Quality of life with developmental dyslexia, Kraków 2022	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.