

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy terapii pedagogicznej [wykład], PG_00194506						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	4	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Bronk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami terapii pedagogicznej i stworzenie okazji do prowadzenia na tej podstawie samodzielnej refleksji nad istotą zadaniami, funkcjami, zasadami i podstawowymi sposobami pracy na zajęciach terapeutycznych Treści przedmiotu pozwalają studentom wyjaśniać potrzebę podejmowania działań terapeutycznych wobec dzieci z wczesnej edukacji, uwzględniających zróżnicowane konteksty ich rozwoju, edukacji i funkcjonowania społecznego (diagnoza, korekcja, kompensacja).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W13] ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej oraz potrzeby jej uczestników oraz przepisy prawa oświatowego w tym zakresie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W14] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	Student zna i rozumie zasady projektowania działań w terapii pedagogicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W18] ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowych nawyków posługiwania się nimi	Student posiada wiedzę o dysfunkcjach dziecka we wczesnej edukacji powodujących trudności w uczeniu się.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	wykład - Teoretyczne koncepcje naukowe tworzące podwaliny wiedzy o terapii pedagogicznej. Analiza nurtów naukowych o istocie oddziaływań terapeutycznych. Przedmiot, zasady, cele i obszary w terapii pedagogicznej. Wykorzystanie diagnozy w budowaniu procesu terapeutycznego. Kompetencje, zasoby i ograniczenia osoby prowadzącej zajęcia - etyka zawodowa w terapii pedagogicznej. Realizacja rozporządzeń o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej. Budowanie strategii pomocowej w rodzinie, szkole, placówce. Prowadzenie dokumentacji. Organizacja procesu terapeutycznego, rodzaj oddziaływań terapeutycznych. Optymalny model pomocy korekcyjno-kompensacyjnej, efektywność oddziaływań terapeutycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skalbani B., Lewandowska Kidoń T., Terapia pedagogiczna w zarysie. Warszawa 2015. Czajkowska I., Herda K., Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole, Warszawa 2018. Aktualne rozporządzenie o pomocy - psychologiczno - pedagogicznej.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bronk D., Chodak A., Nauczycielska (nie) świadomość trudności w uczeniu się, W: Problemy i wyzwania ekonomii społecznej / [red. nauk. Ireneusz Światała, Dorota Bronk, Ryszard Stefaniak] Warszawa 2014. Szyling G., Bronk D., Dyskusja nad tradycyjnym myśleniem o poznawaniu ucznia, W: Pedagogika wczesnoszkolna : dyskursy, problemy, rozwiązania / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepaska-Pustkowska, Warszawa 2009. Światała I., Grochulska M., Bronk D., Quality of life with developmental dyslexia, Kraków 2022.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.