

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Podstawy pedeutologii i teorii szkoły [wykład] , PG_00194510                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander    |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z kluczowymi aspektami zawodu nauczyciela i funkcji szkoły w kontekście modeli dydaktycznych . Umożliwienie interpretowania zagadnień funkcjonowania nauczyciela i jego rozwoju w świetle zmian kulturowych, demograficznych i cywilizacyjnych . Uświadomienie studentom, jak mogą kształtować swój profesjonalizm oraz pedagogiczną świadomość oraz jakie są konsekwencje podejmowanych przez nauczyciela decyzji dla rozwoju ucznia, jego społecznych kompetencji , obrazu szkoły., jakości świata społecznego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student/ka posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych koncepcji instytucjonalnego funkcjonowania szkoły, kształtu polskiego systemu oświaty, logiki jego funkcjonowania. Posiada wiedzę o etapach rozwoju nauczyciela w zawodzie i o stopniach awansu zawodowego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/ka jest gotowa do kierowania się wiedzą z zakresu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz normami etycznymi jako kryteriami stosowanymi w uzasadnianiu decyzji i działań podejmowanych w pracy z uczniami, we własnym rozwoju osobowym i profesjonalnym.      | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student/ka potrafi wykorzystywać pojęcia, stanowiska, koncepcje z zakresu pedeutologii do interpretacji konkretnych problemów edukacyjnych                                                                                                                        | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_W20] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/ka posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedeutologii, rozumie konsekwencje podejmowanych przez nauczyciela decyzji i interpretowania ich, w odniesieniu do różnych kryteriów normatywnych.                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student/ka ma uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień dotyczących podstawowych problemów zawodu nauczyciela oraz jego roli w kształceniu i wychowaniu dzieci (uczniów) rozpatrywanych z pozycji danej konwencji dydaktycznej.                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu             | <p>1/Miejsce pedeutologii w naukach o wychowaniu / kształceniu . Współczesne problemy natury pedeutologicznej.</p> <p>2/Od czego zależy funkcjonowanie współczesnego nauczyciela ? Rola uwarunkowań natury kulturowej , społecznej , politycznej dla postrzegania sposobu funkcjonowania szkoły i nauczyciela.</p> <p>2/ Nauczyciel w określonej konwencji dydaktycznej konsekwencje w zakresie myślenia o roli , odpowiedzialności i zależności:</p> <p>a/ nauczyciel w służbie państwa , b/ nauki i cywilizacyjnego przyspieszenia , c/ demokracji , d/ budowania środowiska uczenia się, e/ idei emancypacji .</p> <p>3/ Europejska i amerykańska tradycja myślenia o nauczycielu. Paradygmaty kształcenia nauczycieli techniczny, humanistyczny, refleksyjny.</p> <p>4/ Rozwój zawodowy jako narzędzie opisu profesjonalizmu i jako narzędzie biurokratyzacji sytemu.</p> <p>5/ Kondycja współczesnego nauczyciela w świetle wybranych badań</p> <p>6/ Nauczyciel wobec społecznych (rodzicielskich ) oczekiwań</p> <p>6/ Bycie nauczycielem- etyczny wymiar roli</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |

|                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Test/egzamin                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                           | <p>Arends R.I., Uczymy się nauczać , Warszawa 1998, rozdz. 1, 11, 15.</p> <p>Gołębniak D., Nauczyciele. Sposoby bycia w świecie nauczania , (W:) D.Klus Stańska (red. ) , Dydaktyka i jej paradygmaty. Różnorodne śwaiy szkoły , Warszawa 2024.</p> <p>Groenwald M., Nauczycielskie decydowanie. Rekonstrukcja doświadczeń , Kraków 2021 ( do samodzielnego studiowania).</p> <p>Klus-Stańska D., Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej, [w:] D. Klus-Stańska, M. Szczepska-Pustkowska red., Pedagogika wczesnoszkolna, rozdz. 1. Warszawa 2009.</p> <p>Rutkowiak J. , Czy jest możliwe kształcenie nauczycieli do dialogu przez dialog, (w:) Rutkowiak J.(red.), Pytanie dialog wychowanie , Warszawa 1992, s. 337-370.</p> |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                        | Gołębniak B.D., Zamorska B., Nowy profesjonalizm nauczycieli. Podejścia-praktyka-przestrzeń rozwoju. Wrocław 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                               | Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                         | Nie dotyczy                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.