

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|----------------------------|--|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Propedeutyka zespołowych gier sportowych - piłka siatkowa, PG_00194532 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Sabina Nowak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 1.0 | | 19.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z Zespołowymi Grami Sportowymi ukierunkowanymi na piłkę siatkową oraz jej odmiany (m.in. siatkówka plażowa, siatkówka na siedząco, siatkówka na śniegu) . Omawiane będą teoretyczne podstawy dyscypliny wraz z rysem historycznym i uwarunkowaniami społecznymi, które można wykorzystać w rozmaitych obszarach funkcjonowania klubów sportowych, akademii sportowych oraz innych rodzajów działalności biznesowej związanej ze sportem. Ćwiczenia praktyczne mają na celu zaznajomienie z elementami technicznymi w różnych odmianach piłki siatkowej, dzięki czemu wzrośnie samoświadomość studentów w obszarze kultury fizycznej oraz dbania o zrównoważony rozwój psychofizyczny. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [ZSSML3_U11] Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role. | | Potrafi współdziałać i pracować w zespole siatkarskim, przyjmując różne role w zależności od potrzeb drużyny oraz sytuacji treningowych i meczowych, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, wspiera innych członków zespołu w rozwoju umiejętności i dąży do wspólnego celu. | | | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | |
| | [ZSSML3_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z zarządzaniem i rynkiem sportu. | | Rozwija świadomość dorobku i tradycji zawodów związanych z zarządzaniem i rynkiem sportu; wykazuje gotowość do ciągłego uczenia się w zakresie etyki zawodowej i standardów branżowych. | | | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piłka siatkowa rys historyczny i uwarunkowania kulturowe. 2. Przepisy gry w piłkę siatkową. 3. Struktura organizacyjna zorganizowanych rozgrywek piłki siatkowej. 4. Odmiany piłki siatkowej: siatkówka plażowa, siatkówka na siedząco, teqvoly, snow volleyball. 5. Podstawy techniki specjalnej. 6. Działania indywidualne w piłce siatkowej. 7. Działania zespołowe w piłce siatkowej. 8. Obserwacja zawodów sportowych w piłce siatkowej. 9. Podstawowe zasady sędziowania pedagogizacja. 10. Organizacja zawodów sportowych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., Szade D., Nowak B. Piłka siatkowa AWF Katowice 2012 2. Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno taktyczne przygotowanie do gry Wrocław 1995 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Program szkolenia siatkarza Akademia Polskiej Siatkówki Warszawa 2012 | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.