

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zakładanie i prowadzenie placówek alternatywnych, PG_00195001						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jarosław Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie podstaw prawnych zakładania i prowadzenia placówek alternatywnych, a także celów, organizacji i funkcjonowania takich placówek. Przygotowanie do zakładania i prowadzenia placówek alternatywnych wczesnej edukacji typu przedszkolnego, szkolnego i pozaszkolnego oraz przekształcania placówek dla realizacji funkcji innowacyjnych, wykraczających poza tradycyjne metody wspierania uczenia się / nauczania i rozwoju dzieci.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W17] ma pogłębiającą, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	ma wiedzę na temat komunikacji dla współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i zagranicą poszerzając własną orientację w modelowych alternatywnych działaniach oświatowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	ma wiedzę dotyczącą podstaw prawnych zakładania i prowadzenia placówek alternatywnych wczesnej edukacji (dla dzieci w wieku żłobkowym, przedszkolnym i wczesnoszkolnym) oraz wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu alternatywnych placówek wczesnej edukacji oraz sposobach zapewniania w nich innowacyjnych programów i metodyki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	ma kompetencje umożliwiające organizowanie nowych rozwiązań wychowawczych i dydaktycznych jako odpowiedź na trafnie rozpoznane potrzeby środowiska lokalnego i regionalnego, ma kompetencje w zakresie współpracy na rzecz dobra dzieci/uczniów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności pozwalające opracować wymaganą przez prawo dokumentację placówki alternatywnej, ma umiejętności wdrażania działań innowacyjnych w zakresie procesów edukacji, ma umiejętności trafnego doboru sposobów działania zgodnie z przyjętymi celami i mechanizmami funkcjonowania edukacji i jej uczestników	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Podstawy prawne zakładania i organizowania placówek alternatywnych. 2. Rodzaje placówek (w tym: formy działalności placówek alternatywnych), które mogą zakładać osoby fizyczne i prawne (koncepty pedagogiczne, rozwiązania organizacyjne, status formalny). 3. Dokumentacja dotycząca zgłoszenia placówki do ewidencji, obowiązki osoby fizycznej/prawnej w zakresie zakładania i prowadzenia placówki 4. uprawnienia placówek alternatywnych w zależności od ich statusu 5. statut placówki, struktura organizacyjna alternatywnych placówek (m.in przedszkole, szkoła, centra edukacyjne i inne)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dostarczenie informacji zwrotnej innym studentom na podstawie narzędzia feedbacku	51.0%	20.0%
	projekt dokumentacji placówki alternatywnej	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 1750) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dotyczące placówek niepublicznych W. Okoń, Dziesięć szkół alternatywnych (wyd dowolne) B. Śliwerski, Z. Melosik, EDUKACJA ALTERNATYWNA W XXI WIEKU, 2010. https://instytutprawobywatelskich.pl/szkola-bez-szkoly-alternatywnesciezki-edukacji/	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Śliwerski, A. Rozmus (red), Alternatywy w edukacji, 2018.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę stworzyć dokumentację placówki alternatywnej zawierającej: - opis i uzasadnienie koncepcji pedagogicznej - podstawy psychologiczne i socjologiczne propozycji - statut placówki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.