

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie projektami w sporcie, PG_00195014						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Sadkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		2.0		63.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom wiedzy, technik i narzędzi zarządzania projektami oraz zapoznanie Studentów z problematyką zarządzania projektami w sporcie. Studenci, pracując w zespołach projektowych, zdobędą praktyczne podejście do zarządzania projektami, ze szczególnym uwzględnieniem etapu planowania projektu. Studenci zdobędą także umiejętności związane z pracą zespołową.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady racjonalnego podejmowania decyzji w odniesieniu do poszczególnych zasobów, obszarów funkcjonalnych w organizacji, procesów oraz poziomów zarządzania, szczególnie w kontekście organizacji rynku sportowego.	Podejmuje optymalne decyzje związane z planowaniem projektu w sporcie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U11] Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role.	Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_U10] Potrafi w sposób jasny i komunikatywny przekazywać informacje oraz prezentować swoje opinie, posługując się terminologią z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz sportu, za pomocą różnych środków przekazu.	Potrafi w sposób jasny i komunikatywny przekazywać informacje dotyczące projektu	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele i specyfikę procesów zarządzania, ich powiązanie z innymi procesami w organizacji oraz towarzyszące im wyzwania i dylematy, w kontekście zmieniającego się otoczenia i specyfiki rynku sportowego.	Zna i rozumie przebieg procesów w cyklu życia projektu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U04] Potrafi poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby procesów decyzyjnych, zwłaszcza w odniesieniu do rynku sportowego.	Potrafi poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia do planowania projektu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U12] Potrafi wykorzystywać technologie i narzędzia informatyczne, wspomagające realizację zadań zawodowych, związanych z zarządzaniem, w tym w organizacjach rynku sportowego.	Planuje i realizuje działania związane z inicjowaniem i planowaniem projektu w oparciu o Microsoft Project.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładów (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zarządzania projektami w sporcie- część 1 2. Wprowadzenie do zarządzania projektami w sporcie- część 2 3. Cykl życia projektu 4. Interesariusze w projekcie 5. SPP w projekcie 6. RAM w projekcie 7. Wykres Gantta w planowaniu projektu 8. Metoda drogi krytycznej w planowaniu projektu 9. Analiza zapasów czasu <p>Problematyka ćwiczeń (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: Inicjowanie i planowanie. <ul style="list-style-type: none"> • Określenie celów i zakresu projektu. • Karta projektu 2. Projekt: Inicjowanie i planowanie. <ul style="list-style-type: none"> • Analiza interesariuszy 3. Projekt: Inicjowanie i planowanie. <ul style="list-style-type: none"> • Struktura podziału pracy w projekcie (WBS) 4. Projekt: Inicjowanie i planowanie. <ul style="list-style-type: none"> • Macierz Odpowiedzialności (RAM) 5. Wybrane techniki planowania projektu. <ul style="list-style-type: none"> • Wykres Gantta. 6. Wybrane techniki planowania projektu. <ul style="list-style-type: none"> • Metoda ścieżki krytycznej w planowaniu projektu • CPM- PDM podstawowe założenia • Projekt jako struktura sieciowa • Wyznaczanie ścieżki krytycznej w projekcie 7. Wybrane techniki planowania projektu. <ul style="list-style-type: none"> • Zapasy czasowe i ich rola w planowaniu projektu (Total Float/Free Float) • Wyznaczanie ścieżki krytycznej w projekcie 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Uczestniczenie w zajęciach- Student ma prawo do 2 nieusprawiedliwionych nieobecności. W przypadku większej liczby nieobecności nie udokumentowanych zwolnieniem lekarskim lub zaświadczeniem od Władz Uczelni, każda dodatkowa nieobecność powoduje obniżenie oceny o pół. Liczba nieudokumentowanych nieobecności przekraczająca 50% liczby odbytych zajęć powoduje brak możliwości zaliczenia przedmiotu. Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia aby uzyskać/poprawić ocenę. W uzasadnionych przypadkach Student może otrzymać możliwość poprawy/uzyskania oceny podczas sesji poprawkowej. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności podczas wyznaczonego terminu zaliczenia, termin ten przepada.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obrona projektu	51.0%	20.0%
	egzamin pisemny	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodnik PMBOK, wydanie 7-me, Project Management Institute 2. Rubin K., Scrum. Praktyczny przewodnik po najpopularniejszej metodyce Agile, Helion, wydanie najnowsze lub wcześniejsze. 3. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami, OnePress, Gliwice, wydanie najnowsze lub wcześniejsze. 		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Trocki, M. (2014). Organizacja projektowa: podstawy, modele, rozwiązania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>Bukłaha, E., & Juchniewicz, M. (2019). Kluczowe wyzwania i bariery oraz trendy w zarządzaniu projektami z punktu widzenia projektów realizowanych w Polsce. Przegląd Organizacji, (3), 14-20.</p> <p>Moczydłowska J., Sadkowska J., <i>Project culture as a key project success factor: The perspective of Polish project managers</i>, WSEAS Transactions on Business and Economics, 18/2021, ss. 822-837.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wymień etapy cyklu życia projektu w prawidłowej kolejności</p> <p>Wymień główne różnice między strukturą podziału pracy w projekcie (SPP/WBS) a wykresem Gantta</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.