

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe II z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, PG_00195139						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jan Wendt, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		90.0	125
Cel przedmiotu	Celami seminarium dyplomowego II są: dyskusja tematów i zawartości merytorycznej kolejnych części pracy dyplomowej; dyskusja, prezentacja i krytyczna ocena zebranej literatury i danych; napisanie, dyskusja i krytyczna ocena kolejnych części pracy; dyskusja i rozwiązanie problemów wynikających z realizacji kolejnych części pracy; prezentacja i omówienie otrzymanych wyników badań; wykonanie pracy dyplomowej; dyskusja znaczenia i przestrzegania zasad etycznych w trakcie podejmowanych badań i prowadzonych prac nad tekstem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K04] jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa	Zna i rozumie wartość i znaczenie samodzielnej realizacji podejmowanych zadań oraz przestrzegania etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U06] potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	Uczestnik zajęć potrafi opracować kolejne problemy badawcze związane z tematyką pracy dyplomowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Poprawnie stosuje język naukowy w pracy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Umie zastosować odpowiednie metody badań kameralnych i terenowych z zakresu nauk geograficznych oraz tematu pracy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Potrafi zaplanować, wykonać i przedstawić proste postępowanie badawcze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla prawidłowej interpretacji procesów związanych z tematyką pracy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i stosuje zaawansowane metody kwerendy, przetwarzania i opracowania danych związanych z tematem pracy dyplomowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Umie identyfikować i analizować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, formułuje i dyskutuje podstawowe problemy w zakresie wybranej tematyki badań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Rozumie konieczność poniesienia odpowiedzialności za podejmowane działania i przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz uczciwości intelektualnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów</td><td>Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy, a w przypadku napotkania trudności rozumie potrzebę korzystania z wiedzy ekspertów.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy, a w przypadku napotkania trudności rozumie potrzebę korzystania z wiedzy ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy, a w przypadku napotkania trudności rozumie potrzebę korzystania z wiedzy ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	1/ dyskusja tematów i zawartości merytorycznej kolejnych części pracy dyplomowej; 2/ dyskusja, prezentacja i krytyczna ocena zebranej literatury i danych; 3/ napisanie, dyskusja i krytyczna ocena kolejnych części pracy; 4/ dyskusja i rozwiązywanie problemów wynikających z realizacji kolejnych części pracy; 5/ prezentacja i omówienie otrzymanych wyników badań; 6/ wykonanie pracy dyplomowej; 7/ dyskusja znaczenia i przestrzegania zasad etycznych w trakcie podejmowanych badań i prowadzonych prac nad tekstem.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	10.0%				
	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	5.0%				
	wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	51.0%	10.0%				
	terminowe opracowanie tekstowe/ zakończenie pracy dyplomowej	51.0%	75.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Plit F., Jędrusik M., 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii? Poradnik bardzo praktyczny. Warszawa. Runge J., 2007. Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Katowice. Ziółkowski P., 2017. Jak pisać prace dyplomowe, licencjackie, magisterskie i podyplomowe? przewodnik dla studentów. Bydgoszcz. https://kpbc.umk.pl/Content/230074/PDF/pz_pracedypl_drukarnia.pdf Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.					
	Uzupełniająca lista lektur	Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	wykonanie kolejnego rozdziału pracy dyplomowej						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.