

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe I z zakresu geografii fizycznej , PG_00195143						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mirosława Malinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		65.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym z zakresu geografii fizycznej oraz prezentacji wyników tych prac						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K04] jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa	Jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych w zakresie przygotowania wstępnych części pracy dyplomowej z zakresu geografii fizycznej, przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz kierując się dbałością o dorobek i tradycje zawodu geografa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Stosuje profesjonalne słownictwo naukowe w wypowiedziach i dyskusji na tematy dotyczące geografii fizycznej w języku polskim, okazjonalnie popełniając błędy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu geografii fizycznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U08] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Samodzielnie planuje i realizuje zadania związane z realizacją wstępnej części pracy dyplomowej, w tym pozyskania danych, również w terenie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić wstępne postępowanie badawcze z zakresu geografii fizycznej pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną oraz dostępne źródła informacji do wstępnej interpretacji procesów i zjawisk przyrodniczych z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania i przetwarzania danych o środowisku przyrodniczym oraz metody ich analizy	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Dokonuje identyfikacji i wstępnej analizy procesów i zjawisk przyrodniczych i ich genezy oraz formułuje podstawowe problemy odnośnie do warunków fizycznogeograficznych z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za działania podejmowane w ramach realizacji pracy dyplomowej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów</td><td>Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu geografii fizycznej, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu geografii fizycznej, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu geografii fizycznej, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta																
Treści przedmiotu	1 Identyfikacja problemu badawczego z zakresu geografii fizycznej 2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego 3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy 4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej 5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe) 6 Wykonanie wstępnych lub pełnych prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw geografii fizycznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej . Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Obserwacja samodzielnej pracy studenta (terminowość, realizacja celów)</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>Ocena wstępnych rozdziałów pracy</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Ocena prezentacji przygotowanych przez studenta</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Ocena aktywności studenta na zajęciach.</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obserwacja samodzielnej pracy studenta (terminowość, realizacja celów)	51.0%	10.0%	Ocena wstępnych rozdziałów pracy	51.0%	30.0%	Ocena prezentacji przygotowanych przez studenta	51.0%	30.0%	Ocena aktywności studenta na zajęciach.	51.0%	30.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
	Obserwacja samodzielnej pracy studenta (terminowość, realizacja celów)	51.0%	10.0%															
	Ocena wstępnych rozdziałów pracy	51.0%	30.0%															
	Ocena prezentacji przygotowanych przez studenta	51.0%	30.0%															
Ocena aktywności studenta na zajęciach.	51.0%	30.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,																
	Uzupełniająca lista lektur	Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.																
		- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.																
		- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.																
		- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.																
		- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.																
		- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.																
	Adresy eZasobów																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonaj przeglądu literatury odpowiadającej tematowi realizowanej pracy dyplomowej																	
	Zbierz dane niezbędne do realizacji pracy dyplomowej																	
	Opracuj metody badań, jakie wykorzystasz w pracy dyplomowej																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.