

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe I z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej , PG_00195144						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jan Wendt, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		65.0	100
Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego I są: zapoznanie uczestników z zasadami pisania prac licencjackich; doprecyzowanie tematu pracy; dyskusja zasad jego realizacji; dyskusja i postawienie celu (celów) podejmowanych badań; dyskusja i budowa hipotezy badawczej; wskazanie na znaczenie deskryptywnej części pracy; dyskusja i wybór odpowiednich metod badań; analiza i zebranie części materiału badawczego; zapoznanie się z literaturą wybranego tematu; dyskusja i budowa planu pracy; napisanie pierwszej wersji wstępu i jednego z rozdziałów pracy.						
	Ważną częścią jest również rozwiązywanie pojawiających się w trakcie pracy problemów z dostępnością danych; z wykorzystaniem wybranych metod badań oraz stawianych celów i hipotez badawczych.						
	Zapoznanie uczestników z zasadami etycznymi wynikającymi z samodzielnej pracy oraz konsekwencjami związanymi z nieprzestrzeganiem zasad.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K04] jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa	Student przestrzega zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Uczestnik zajęć w poprawny sposób potrafi posługiwać się językiem naukowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Student stosuje poprawnie dobrane metody badań kameralnych i terenowych odpowiednie do wybranego tematu pracy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U08] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi zaplanować kolejne etapy pracy badawczej oraz nad tekstem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Student potrafi postawić poprawne pytania i hipotezę badawczą. Wybrać odpowiednie metody badań. Wyszukać potrzebne do wykonania badań informacje.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w realizacji zadań związanych z pisanem pracy dyplomowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna w stopniu zaawansowanym metody kwerendy danych oraz przetwarzania i opracowania zebranego materiału badawczego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Identyfikuje i analizuje wybrane, zgodnie z tematem pracy procesy i zjawiska geograficzne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Zna zasady i przyjmuje odpowiedzialność za podejmowanie działań wynikających z przestrzegania etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów</td><td>Krytycznie podchodzi do tworzonych przez siebie koncepcji. W przypadku trudności wspiera się literaturą i wiedzą ekspertów.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Krytycznie podchodzi do tworzonych przez siebie koncepcji. W przypadku trudności wspiera się literaturą i wiedzą ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna											
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Krytycznie podchodzi do tworzonych przez siebie koncepcji. W przypadku trudności wspiera się literaturą i wiedzą ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna																
Treści przedmiotu	1/ zapoznanie uczestników z zasadami pisania prac licencjackich; 2/ doprecyzowanie tematu pracy; 3/ dyskusja zasad jego realizacji; dyskusja i postawienie celu (celów) podejmowanych badań; 4/ dyskusja i budowa hipotezy badawczej; wskazanie na znaczenie deskryptywnej części pracy; 5/ dyskusja i wybór odpowiednich metod badań; 6/ analiza i zebranie części materiału badawczego; 7/ zapoznanie się z literaturą wybranego tematu; dyskusja i budowa planu pracy; 8/ napisanie pierwszej wersji wstępu i jednego z rozdziałów pracy. 9/ rozwiązywanie pojawiających się w trakcie pracy problemów z dostępnością danych; 10/ z wykorzystaniem wybranych metod badań oraz stawianych celów i hipotez badawczych.																	
Wymagania wstępne i dodatkowe																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>prezentacja/projekt/referat/raport</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>terminowe opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	20.0%	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	10.0%	wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	51.0%	20.0%	terminowe opracowanie tekstowe/ praca pisemna	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	20.0%																
obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	10.0%																
wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	51.0%	20.0%																
terminowe opracowanie tekstowe/ praca pisemna	51.0%	50.0%																
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Plit F., Jędrusik M., 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii? Poradnik bardzo praktyczny. Warszawa. Runge J., 2007. Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Katowice. Ziółkowski P., 2017. Jak pisać prace dyplomowe, licencjackie, magisterskie i podyplomowe? przewodnik dla studentów. Bydgoszcz. https://kpbc.umk.pl/Content/230074/PDF/pz_pracedypl_drukarnia.pdf Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Plit F., Jędrusik M., 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii? Poradnik bardzo praktyczny. Warszawa. Runge J., 2007. Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Katowice. Ziółkowski P., 2017. Jak pisać prace dyplomowe, licencjackie, magisterskie i podyplomowe? przewodnik dla studentów. Bydgoszcz. https://kpbc.umk.pl/Content/230074/PDF/pz_pracedypl_drukarnia.pdf Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.	Uzupełniająca lista lektur	Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.	Adresy eZasobów												
Podstawowa lista lektur	Plit F., Jędrusik M., 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii? Poradnik bardzo praktyczny. Warszawa. Runge J., 2007. Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej - elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Katowice. Ziółkowski P., 2017. Jak pisać prace dyplomowe, licencjackie, magisterskie i podyplomowe? przewodnik dla studentów. Bydgoszcz. https://kpbc.umk.pl/Content/230074/PDF/pz_pracedypl_drukarnia.pdf Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.																	
Uzupełniająca lista lektur	Opracowania naukowe związane z tematyką pracy dyplomowej.																	
Adresy eZasobów																		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	napisanie jednego rozdziału pracy																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.