

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju [ćwiczenia] (Ćw. audytorjne), PG_00195364						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Arkadiusz Mański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie studentom procesu rozwoju biologicznego (fizycznego i motorycznego) człowieka na różnych etapach ontogenezy 2. Przekazanie studentom wiedzy na temat potrzeb biologicznych człowieka w różnych okresach rozwoju i sposobów ich zaspokajania 3. Rozpatrywanie pojęcia ZDROWIE w kontekście biologiczno-społeczno- kulturowym 4. Przekazanie studentom wiedzy na temat problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i sposobów zapobiegania im. 						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[C.1.W.2] zna i rozumie w pogłębiony sposób teorie rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym		Student zna przebieg procesów rozwojowych w cyklu życia i rozumie relacje między nimi a społecznym, kulturalnym i edukacyjnym funkcjonowaniem człowieka			[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
	[C.1.W.1] zna w pogłębiony sposób biologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia		Student zna biologiczne aspekty rozwoju człowieka i rozumie relacje między rozwojem fizycznym a procesami uczenia się i nauczania			[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizyczny człowieka (dziecka)- wiek rozwojowy, metody oceny rozwoju fizycznego, tendencje przemian 2. Rozwój motoryczny człowieka (dziecka)- czynniki wpływające na motorykę, metody oceny, tendencje przemian sprawności fizycznej 3. Sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych - aktywność fizyczna, żywienie, zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku 4. Zachowania zdrowotne i czynniki je detruminujące 5. Ochrona przed szkodliwymi dla rozwoju i zdrowia czynnikami środowiskowymi 						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusje podczas zajęć	50.0%	50.0%
	grupowe zadanie problemowe	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bartkowiak, Z. (1981). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> (T. 12). WSiP.</p> <p>Wolański, N., & Siniarska, A. (Red.). (1983). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i>. PWN.</p> <p>Doleżych, B., & Łaszczyca, P. (Red.). (2004). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej: Podręcznik akademicki dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologii</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Maszczyk, T. (2005). Zdrowie jako wartość uniwersalna. <i>Roczniki Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu</i>, (54), 74.</p> <p>Cytowska, B., & Winczura, B. (Red.). (2008). <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju</i>. Oficyna Wydawnicza Impuls.</p> <p>Woynarowska, B. i wsp. (2010). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Ludwisiak, K., Polgaj, M., Majos, A., & Drygas, W. (2016). Wpływ mediów na zachowania zdrowotne młodych osób dorosłych. <i>Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu</i>, 22(2), 128133.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Woynarowska B. i wsp., <i>Edukacja zdrowotna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 lub 2010 • Jaczewski A., <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i>, Wydawnictwo o akademickie Żak, Warszawa 2001 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.