

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną, PG_00195448						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Tersa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z ogólnymi założeniami dotyczącymi tworzenia programów edukacyjno-terapeutycznych; kształtowanie umiejętności ich tworzenia w oparciu o wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz znajomości wybranych koncepcji rozwoju</p> <p>Wyposażenie studenta w umiejętności projektowania pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną, na różnych etapach jej życia.</p> <p>Przekazanie wiedzy pozwalającej stosować nabyte umiejętności.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[E.21.W.2] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację i specyfikę kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym; zadania nauczyciela – wychowawcy na różnych etapach edukacyjnych; zasady i reguły pracy dydaktyczno-wychowawczej; cele, treści kształcenia, środki dydaktyczne, metody kształcenia, formy organizacji zajęć, zajęcia pozalekcyjne, wsparcie metodyczne nauczyciela, strategie organizowania zajęć w różnych formach edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w tym z dodatkowymi sprzężonymi zaburzeniami; metodyczne aspekty błędów wychowawczych oraz współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów i specjalistami</p>	<p>wie, jak zbudowany jest indywidualny program edukacyjny, rehabilitacyjny, wsparciowy, stymulacyjny czy terapeutyczny; wie, jak prawidłowo konstruować cele, dobierać do nich metody i formy działania</p>	<p>[SW5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[E.21.U.2] Potrafi analizować organizację i specyfikę kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym; realizować zadania nauczyciela – wychowawcy na różnych etapach edukacyjnych; przestrzegać zasad i reguł pracy dydaktyczno-wychowawczej; określać cele, treści kształcenia, środki dydaktyczne, metody kształcenia, formy organizacji zajęć, planować zajęcia pozalekcyjne, prezentować wsparcie metodyczne nauczyciela; analizować i stosować strategie organizowania zajęć w różnych formach edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w tym z dodatkowymi sprzężonymi zaburzeniami; analizować metodyczne aspekty błędów wychowawczych; prezentować metodyczne aspekty współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów oraz specjalistami</p>	<p>potrafi dobrać metody, formy, środki dydaktyczne do potrzeb ucznia/uczestnika z niepełnosprawnością intelektualną oraz postawionych na ich bazie celów</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[E.21.K.4] Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy</p>	<p>jest gotów do współpracy z nauczycielami, specjalistami, terapeutami w celu własnego rozwoju oraz budowania adekwatnych programów</p>	<p>[SK5] realizacja zadania problemowego</p>

