

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Architektoniczno-urbanistyczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej, PG_00196147						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Joanna Poczobut					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	60.0	0.0	15.0	0.0	0.0	75
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		5.0		20.0	100
Cel przedmiotu	<p>Cel poznawczy:</p> <p>(1) Poznanie zasad planowania przestrzennego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym w Polsce</p> <p>(2) Uzyskanie wiedzy na temat procesów i zmian urbanistycznych zachodzących w przestrzeniach miast</p> <p>Cel praktyczny:</p> <p>(1) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego oraz opanowanie specjalistyczny język w obronie proponowanego rozwiązania problemu przestrzennego</p> <p>(2) Przystwojenie podstawowych umiejętności opracowywania kierunków strategicznego i przestrzennego rozwoju urbanistycznego przestrzeni miast</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_W02] zna problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPL3_K06] jest gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	jest nastawiony na rozwiązywanie problemów przestrzennych zgodnie z dorobkiem i tradycją zawodu urbanisty i etyki zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_U05] dobiera właściwe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej	wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_U06] wykorzystuje specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	stosuje specjalistyczny język w obronie proponowanego rozwiązania problemu przestrzennego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_U08] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym	projektuje rozwiązania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej wykorzystując interdyscyplinarne podejście i zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPL3_W03] zna w zaawansowanym stopniu pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej	rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinary charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[GPL3_W04] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych	identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ład przestrzenny</li> <li>2) Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym w Polsce</li> <li>3) Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym w Polsce</li> <li>4) Planowanie przestrzenne na poziomie lokalnym w Polsce</li> <li>5) Definicje i cele planowania miast; rozwój przestrzeni miejskiej jako element urbanistyki</li> <li>6) Struktura gospodarcza i funkcjonalno-przestrzenna miasta</li> <li>7) Sieciowe układy i elementy infrastruktury transportowej, technicznej i społecznej w mieście</li> <li>8) Tradycyjne i współczesne przestrzenie publiczne miast Cittaslow</li> <li>9) Ochrona zabytków</li> <li>10) Zagospodarowanie przestrzeni nadbrzeżnych (waterfronty)</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ochrona zabytków</li> <li>2) Koncepcje przestrzeni społecznej w mieście</li> <li>3) Woonerf</li> <li>4) Tereny zieleni</li> <li>5) Zagospodarowanie terenów nadbrzeżnych</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość tematyki przedmiotów Społeczno-kulturowe podstawy gospodarki przestrzennej oraz Architektoniczno-urbanistyczne podstawy gospodarki przestrzennej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	wykład	51.0%	50.0%
	ćwiczenia	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Zawadzka A.K., Ład nasz przestrzenny, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa, 2017.</p> <p>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy</p> <p>Zawadzka A.K. Making Small Towns Visible in Europe: The Case of Cittaslow Network The Strategy Based on Sustainable Development, Transylvanian Review of Administrative Sciences, Special Issue 2017, s. 90-106.</p> <p>Zawadzka A.K., Potencjalne implikacje społeczno-ekonomiczne akcesji do sieci Cittaslow w erze przyspieszenia [w:] P. Churski (red.), Gospodarka przestrzenna kluczowe problemy i koncepcje badawcze, wyzwania praktyki, profil i innowacyjność edukacji, Biuletyn KPZK PAN, zeszyt 266, Warszawa 2017, s. 125-141.</p> <p>Zawadzka A.K.. Identyfikacja inicjatyw służących budowaniu tożsamości lokalnej w wybranych miastach sieci Cittaslow [w:] E. Strzelecka (red.), Alternatywne modele rozwoju miast. Sieć miast Cittaslow, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2017, s. 82-96.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Zawadzka A.K., Słabości i skutki prawnych regulacji związanych z procedurą sporządzania projektu decyzji o warunkach zabudowy [w:] T. Markowski, P. Żuber (red.), System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa 2011, s. 123-138.</p> <p>Kwaśniak P., Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa, 2009 Markowski T., Żuber P. (red.), System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa, 2011.</p> <p>Małysa-Sulińska K., Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa.</p> <p>Niewiadomski Z. (red), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa, 2008.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Różnice między miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego a decyzją o warunkach zabudowy.</p> <p>Wykład: egzamin pisemny testowy - uzyskanie min 51% punktów z testu Ćwiczenia: zadania i prace wykonywane podczas zajęć zebranie min 51% punktów możliwych do zdobycia za zadania w trakcie zajęć przy czym student musi oddać min 75% liczby prac zadawanych podczas zajęć. Student uzyskuje jedną ocenę z przedmiotu, która w 50% wynika z oceny za ćwiczenia a w 50% z oceny za egzamin/zaliczenie, przy czym aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać zaliczenie zarówno części ćwiczeniowej jak i wykładowej.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.