

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Siedliskoznawstwo (Ćw. terenowe), PG_00196859						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Symbioz Roślinnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Julita Minasiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie definicji siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Wykazanie związków przyczynowo-skutkowych między siedliskiem a biocenozą. Zdefiniowanie i scharakteryzowanie gleby jako wielofunkcyjnego składnika ekosystemów lądowych. Nabycie umiejętności stosowania różnych typologii siedlisk oraz ich praktycznego zastosowania w ochronie środowiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U12] Absolwent potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	pisemnie przygotowuje opracowania wybranych problemów badawczych z siedliskoznawstwa	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLL3_U02] Absolwent potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne,	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne związane z badaniami siedliskowymi	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLL3_K03] Absolwent jest gotów do zorganizowania pracy małego zespołu oraz do efektywnej pracy w zespole	wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań z zakresu siedliskoznawstwa	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_W05] Absolwent rozumie w stopniu zaawansowanym reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	opisuje zjawiska i procesy zachodzące w siedlisku (przede wszystkim w glebie) oraz interakcje pomiędzy glebą, klimatem a roślinnością	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLL3_W15] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia siedliskowych badań terenowych oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody i środowiska	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_W10] Absolwent zna rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	zapoznaje się z rozwojem i obecnym stanem wiedzy oraz najnowszymi trendami w siedliskoznawstwie i gleboznawstwie oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_U13] Absolwent potrafi prezentować własne pomysły i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych	w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLL3_K01] Absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	dąży do uzupełniania swojej wiedzy i jej aktualizowania z dziedziny siedliskoznawstwa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[BIOLL3_U03] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna wykonywać proste zadania lub ekspertyzy badawcze typowe dla nauk biologicznych	stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze stosowane w siedliskoznawstwie oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach terenowych	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
[BIOLL3_K08] Absolwent jest gotów do uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych uwzględniając zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych realizowanych w ramach ćwiczeń terenowych z siedliskoznawstwa	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk lądowych. Powstawanie gleb i ich właściwości. Wpływ fitocenozy na funkcjonowanie i zróżnicowanie gleb. Rozpoznanie wybranych typów gleb i podstawy ich badania. Typologia siedlisk leśnych oraz jej praktyczne zastosowanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Mocek A. 2014. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa. Opracowanie zbiorowe 2004. Siedliskowe podstawy hodowli lasu. Załącznik do Zasad hodowli lasu. Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych w Bedoniu. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Afranowicz-Cieślak R. 2013. Geobotaniczna charakterystyka Żuław Wiślanych. W: Ciecierska H., Hołdyński C. (red.), Interdyscyplinarne i aplikacyjne znaczenie nauk botanicznych. Przewodnik do warsztatów terenowych 56. Zjazdu Polskiego Towarzystwa Botanicznego, 24-30 czerwca 2013, Olsztyn, s. 135-143. • Brożek S., Zwyczaj M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych. • Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. Ser. Vademecum Geoboticum. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.