

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Taksonomia roślin (Wykład), PG_00196866						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Taksonomii Roślin						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sławomir Nowak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z aktualnym stanem badań z zakresu taksonomii roślin, uwzględniając najnowsze metody badawcze. Przedstawienie podstaw historii klasyfikacji organizmów oraz sztucznych i naturalnych systemów klasyfikacji. Zapoznanie studenta z kodeksem nomenklatury botanicznej, a także różnymi definicjami taksonomii. Wykształcenie umiejętności posługiwania się kluczem w celu oznaczania gatunków roślin, a także zrozumienie podstaw jego tworzenia. Wykształcenie u studenta świadomości potrzeby klasyfikowania organizmów w kontekście utraty różnorodności biologicznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U12] Absolwent potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	student operuje językiem specjalistycznym z zakresu taksonomii roślin oraz rozumie pojęcia tej dziedziny nauk zarówno w języku polskim i angielskim	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_W14] Absolwent zna w stopniu zaawansowanym metody doświadczalne i najważniejsze techniki stosowane w naukach biologicznych	student potrafi przeprowadzić proste analizy fenetyczne i filogenetyczne oraz interpretować ich wyniki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_W10] Absolwent zna rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	student rozumie wpływ osiągnięć z innych dziedzin biologii na rozwój taksonomii oraz potrafi podać ich przykłady	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_U13] Absolwent potrafi prezentować własne pomysły i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych	student formułuje samodzielnie wypowiedzi w sposób pisemny, graficzny lub ustny, w odniesieniu do problematycznych zagadnień taksonomicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_K01] Absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	student jest świadomy zmian zachodzących w taksonomii na przestrzeni czasu i wpływie rozwoju nauk biologicznych na te zmiany	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
[BIOLL3_K08] Absolwent jest gotów do uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	student przygotowuje projekty samodzielnie lub w grupie, w oparciu o dane taksonomiczne w sposób uczciwy i rzetelny	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Zakres i definicja taksonomii. Potrzeba klasyfikacji-taksonomia a bioróżnorodność. Rozwój taksonomii: klasyfikacje starożytne, linneuszowski system klasyfikacji, postlinneuszowski systemy naturalne, postdarwinowskie systemy filogenetyczne. Nowoczesne metody stosowane w tworzeniu systemów klasyfikacji: fenetyczne (taksonometria), filogenetyczne (kladystyka), analizy molekularne. Źródła informacji taksonomicznych (informacje z zakresu morfologii i anatomii, cytologii i cytogenetyki, z zakresu systemów rozmnażania, fitogeografii, fitoekologii oraz dane chemiczne). Koncepcja prognostyczności systemu klasyfikacji. Makro- i mikrotaksonomia. Cechy funkcjonalne i konserwatywne. Definicja gatunku. Rangi taksonów wewnątrzgatunkowych. Porównywalność gatunków i wyższych jednostek taksonomicznych. Taksonomia w służbie człowieka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zadania podczas kursu lub egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stace C.A. 1993. Taksonomia roślin i biosystematyka. PWN. Warszawa	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Stearn W.T. 2004. Botanical Latin. 4th ed. David and Charles Publishers.</p> <p>Jeffrey, C. 1977. Biological Nomenclature (2nd. edn.). Edward Arnold Davis</p> <p>Heywood. 1963. Principles of angiosperm taxonomy. New York.</p> <p>Spalik K, &amp; Piwczyński M. 2006. Rekonstrukcja filogenezy i wnioskowanie filogenetyczne w badaniach ewolucyjnych. Kosmos 58(3-4): 485-498.</p> <p>Laneand C.E, Archibald J.M. 2008. The eukaryotic tree of life: endosymbiosis takes its TOL. Trends in Ecol. &amp; Evol. 23(5): 268-275.</p> <p>Stuessy T. 2009. Paradigms in biological classification. Taxon 58: 1707-1708.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Student uczęszczający regularnie na wykłady oraz wykonujący zadania może w trakcie trwania semestru zaliczyć wszystkie lub wybrane efekty kształcenia przewidziane dla tego kursu, co uprawnia go do zwolnienia z całości lub części egzaminu (adekwatnie do zdobytych wcześniej efektów kształcenia). Próg punktowy pozwalający na zwolnienie z egzaminu określany jest w regulaminie kursu i ogłaszany przed rozpoczęciem zajęć oraz na pierwszym z wykładów.</p> <p>Egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi (problemowymi). Egzamin obejmuje materiał z wykładu i ćwiczeń. Otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym, aby student mógł przystąpić do egzaminu.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.