

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Roślinność Pomorza (Ćw. terenowe), PG_00196874						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Afranowicz-Cieślak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz różnorodności zbiorowisk roślinnych regionu.</li> <li>2. Nazywanie gatunków oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów niezbędnych do charakterystyki zbiorowisk roślinnych.</li> <li>3. Rozumienie zależności między cechami siedliska a rozwojem fitocenozy.</li> <li>4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.</li> <li>5. Umiejętność dobrania i zastosowania odpowiednich metod określenia stanu zachowania fitocenozy w terenie.</li> </ol>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U02] Absolwent potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne,	- przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin i ich siedlisk, wykonuje dokumentację fitosocjologiczną zbiorowisk oraz mierzy podstawowe parametry fizyko-chemiczne siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLL3_U01] Absolwent potrafi stosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowywać poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- stosuje podstawowe narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach terenowych zbiorowisk roślinnych i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLL3_K06] Absolwent jest gotów do odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz pracę innych	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BIOLL3_W07] Absolwent zna typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym, wybrane gatunki flory i fauny terenów nadmorskich oraz metody i formy ochrony przyrody	- nazywa typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz opisuje wybrane gatunki flory na Pomorzu oraz przedstawia metody i formy ochrony przyrody - wskazuje najważniejsze cechy siedliska wpływające na kształtowanie się i rozwój fitocenozy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Obserwacja w terenie różnych typów fitocenozy. Charakterystyka warunków siedliskowych i składu florystycznego zbiorowisk roślinnych. Zastosowanie podstawowych narzędzi i metod stosowanych w fitosocjologii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne zaliczenie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.</p> <p>Banaś K. 2016. The principal regulators of vegetation structure in lakes of north-west Poland. A new approach to the assembly of macrophyte communities. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.</p> <p>Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW, Warszawa.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Afranowicz-Cieślak R. 2009. Vegetation of watercourses and their margins under intense anthropopressure in the Żuławy Wiślane Region (Northern Poland). Acta Botanica Cassubica. Monographiae 3: 93 pp.</p> <p>Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragm. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118.</p> <p>Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6. ss. 114.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.