

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00197047 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Sinologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | rosyjski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Aleksandra Klimkiewicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Katarzyna Wądołowska-Lesner | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: • Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac. | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki, kształtowanie umiejętności czytania pod kątem techniki, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; wyrażanie opinii; porozumiewanie się w przewidzianych kregach tematycznych; poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [SINL3_W07] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, chińskiego i wybranego języka obcego. | Student/ka operuje słownictwem pozwalającym na uczestnictwo w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [SINL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. | Student/ka dąży do osiągnięcia gotowości zawodowej, w której może wykorzystać zdobywane umiejętności w języku obcym | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SINL3_U18] Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | Student/ka osiąga umiejętności językowe na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [SINL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł. | Student/ka udziela wypowiedzi zgodnie z realizowaną tematyką na podstawie różnych materiałów w języku obcym | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [SINL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych. | Student/ka potrafi działać na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych. | Student/ka wie, że uczenie się języka obcego jest czynnością o charakterze systematycznym i ustawicznym | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SINL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | Student/ka jest gotowy do pracy zespołowej i wykonywania zróżnicowanych zadań | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [SINL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku sinologia, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | Student/ka tworzy prace pisemne związane z tematyką kursu | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [SINL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur. | Student/ka rozumie różnice na poziomie międzykulturowym i ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów międzynarodowych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| Treści przedmiotu | Zdrowy tryb życia (dieta, ruch, odpoczynek); Świata w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika). Samorozwoj i planowanie kariery. Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracy w języku obcym, rynek pracy). Budżet domowy (finanse i usługi bankowe). Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach). | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie z poprzedniego semestru | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
| | ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych | 51.0% | 95.0% |
| | aktywny udział | 80.0% | 5.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i> , Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 1</i> , Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do Ja</i> , kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, Warszawa 2016, cz 2. Książka + zeszyt ćwiczeń | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.