

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Recykling przestrzeni - ćwiczenia, PG_00197133						
Kierunek studiów	Administracja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jakub Szlachetko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z praktycznymi możliwościami wdrażania recyklingu przestrzeni, który jest skutecznym sposobem zapobiegania presji inwestycyjnej na tereny zielone oraz metodą ograniczania suburbanizacji. Studenci poznają w jaki sposób wykorzystać tradycyjne narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej dla działań mających na celu adaptację danego terenu do nowych funkcji z wykorzystywaniem metody rewitalizacji, rekultywacji czy regeneracji przestrzeni.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[ADMINL3_W05] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące funkcjonowania administracji oraz działań w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego, procesowego i ustrojowego, a ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej i ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	<p>Student zna i rozumie aktualne problemy prawne i administracyjne związane z przekształcaniem oraz ponownym zagospodarowaniem przestrzeni, w tym obszarów zdegradowanych, przemysłowych i zaniedbanych urbanistycznie. Student potrafi wskazać i analizować instytucje prawa materialnego i procesowego mające zastosowanie w planowaniu przestrzennym, inwestycjach publicznych i ochronie środowiska. Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy finansowania działań związanych z recyklingiem przestrzeni, w tym z wykorzystaniem środków publicznych, funduszy strukturalnych UE oraz zasad zamówień publicznych. Student identyfikuje możliwości współpracy administracji publicznej z sektorem prywatnym w zakresie rewitalizacji i recyklingu przestrzeni, uwzględniając uwarunkowania gospodarki rynkowej oraz różne formy przedsiębiorczości.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[ADMINL3_W03] w zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie procedury stosowane w administracji publicznej oraz różnorodne metody i narzędzia (prawne i pozaprawne) wykorzystywane w działalności administracyjnej.</p>	<p>Student zna pojęcia oraz przepisy prawa związane z recyklingiem przestrzeni, w szczególności w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska i gospodarowania nieruchomościami. Student rozumie uwarunkowania prawne, administracyjne i społeczne przekształcania terenów zdegradowanych oraz rolę administracji publicznej w tym procesie. Student potrafi analizować dokumenty planistyczne i akty prawne oraz projektować działania administracyjne związane z recyklingiem przestrzeni. Student wykazuje gotowość do współpracy z różnymi podmiotami i ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie przestrzeni zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[ADMINL3_K02] ma świadomość konieczności podejmowania działań chroniących interes publiczny, społeczny i indywidualne interesy jednostki oraz ich wyważania, z poszanowaniem prawa, w razie zachodzenia rozbieżności pomiędzy nimi, a także w sposób przedsiębiorczy jest gotów do inicjowania postępowań prawnych, w których te interesy są chronione.</p>	<p>Student rozumie potrzebę podejmowania działań, które chronią interes publiczny oraz społeczne dobro wspólne. Student potrafi uwzględnić i szanować słuszne indywidualne interesy jednostek w procesach związanych z przekształcaniem przestrzeni.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie</td> <td>Student potrafi ocenić swoje przygotowanie merytoryczne do realizacji zadań związanych z przekształcaniem i zagospodarowaniem przestrzeni zdegradowanej. Student rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz rozwiązań prawoadministracyjnych wspierających recykling przestrzeni.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_U04] potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę oraz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach związanych z realizacją działalności administracyjnej</td> <td>Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działania związane z analizą oraz przekształcaniem zdegradowanych przestrzeni w ramach obowiązujących procedur administracyjnych. Student jest przygotowany do pracy zespołowej przy projektach rewitalizacyjnych i potrafi efektywnie współdziałać z różnymi uczestnikami procesu administracyjnego i inwestycyjnego.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ADMINL3_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Student potrafi ocenić swoje przygotowanie merytoryczne do realizacji zadań związanych z przekształcaniem i zagospodarowaniem przestrzeni zdegradowanej. Student rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz rozwiązań prawoadministracyjnych wspierających recykling przestrzeni.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[ADMINL3_U04] potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę oraz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach związanych z realizacją działalności administracyjnej	Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działania związane z analizą oraz przekształcaniem zdegradowanych przestrzeni w ramach obowiązujących procedur administracyjnych. Student jest przygotowany do pracy zespołowej przy projektach rewitalizacyjnych i potrafi efektywnie współdziałać z różnymi uczestnikami procesu administracyjnego i inwestycyjnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[ADMINL3_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Student potrafi ocenić swoje przygotowanie merytoryczne do realizacji zadań związanych z przekształcaniem i zagospodarowaniem przestrzeni zdegradowanej. Student rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz rozwiązań prawoadministracyjnych wspierających recykling przestrzeni.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja								
[ADMINL3_U04] potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę oraz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach związanych z realizacją działalności administracyjnej	Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działania związane z analizą oraz przekształcaniem zdegradowanych przestrzeni w ramach obowiązujących procedur administracyjnych. Student jest przygotowany do pracy zespołowej przy projektach rewitalizacyjnych i potrafi efektywnie współdziałać z różnymi uczestnikami procesu administracyjnego i inwestycyjnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja								
Treści przedmiotu	<p>1. Krytyczna analiza narzędzi kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej pod kątem realizacji zasad i funkcji planowania przestrzennego(praca z przykładowymi dokumentami)1.1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego1.2. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego1.3. Miejscowy plan rewitalizacji1.4. Uchwała krajobrazowa1.5. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania2. Studium recyklingu przestrzeni na wybranych przykładach3. Opracowanie koncepcji recyklingu przestrzeni miejskiej3.1. Przygotowanie zintegrowanej diagnozy dla wybranej przestrzeni miejskiej3.2. Ustalenie narzędzi wdrożenia koncepcji recyklingu3.3. Sporządzenie mapy drogowej realizacji koncepcji4. Prezentacja przygotowanych koncepcji recyklingu przestrzeni miejskich połączona z dyskusją.</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>wykonanie pracy zaliczeniowej</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie pracy zaliczeniowej	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
wykonanie pracy zaliczeniowej	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie)Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602 af406d364407df0d63dc30244b2d6554 Strona 2 z 4Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602Sylabusy - Centrum Informatyczne UGDział Kształcenia J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)</p>								

	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca: H. Izdebski, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)n</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.