

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Przygotowanie do aktywnej pracy w różnorodnym zespole , PG_00197328 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biotechnologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Magdalena Żadkowska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 12 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 12 | | 2.0 | | 11.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów/ek z uprzedzeniami w nauce oraz ich konsekwencjami w funkcjonowaniu zespołów naukowych. Studenci/teki nauczą się zarządzać różnicami w zespole naukowym, poznają swój styl komunikacji i korzyści prowadzenia różnorodnego zespołu naukowego.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|--|
| | [BIOTECHMU2_U06] Potrafi przygotować w sposób ukierunkowany w języku polskim i/lub angielskim pisemne opracowanie, publikację naukową z zakresu biotechnologii stosując język naukowy w tym specjalistyczną terminologię i aparat pojęciowy | Potrafi przygotować w sposób ukierunkowany w języku polskim i/ lub angielskim pisemne opracowanie, publikację naukową z zakresu biotechnologii stosując perspektywę płci i intersekcyjną. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [BIOTECHMU2_W07] Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych pomocną w przedsiębiorczości oraz funkcjonowaniu w społeczeństwie; rozumie zasady odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych, potrafi interpretować decyzje naukowe i organizacyjne w świetle wartości etycznych, społecznych i ekonomicznych. | Posiada wiedzę z zakresu dziedzin nauk społecznych pomocną w efektywnym funkcjonowaniu w różnorodnym zespole naukowym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [BIOTECHMU2_U03] Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, w tym pełnić rolę lidera, wykazując dojrzałość społeczną, empatię oraz odpowiedzialność za zespół i podejmowane decyzje. | Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, pracując w zespole jest elastyczny i przyjmuje różne role i zadania, w tym również rolę lidera grupy | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| Treści przedmiotu | Bariery i uprzedzenia w nauce. Zarządzanie różnicami w zespole naukowym. Mój styl komunikowania się z innymi. Motywowanie zespołu i delegowanie zadań. Korzyści prowadzenia różnorodnego zespołu naukowego. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | badanie własne, prezentacja | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Damian Gałuszka, Jowita Guja, Marzena Mamak-Zdanecka, Ewa Migaczewska, Grzegorz Ptaszek, Joanna Pyrkosz-Pacyna, Maria Stojkow, Izabela Trzcińska, Dorota Żuchowska-Skiba: Komunikacja Społeczna, AGH, 2021 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | n.d. | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Jak zadbać o efektywność różnorodnego zespołu? Jak przeciwdziałać mechanizmom wykluczania? |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.