

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00197600						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		72.0	200
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); umiejętność czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w języku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrażanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[SWSCHL3_K07] Jest gotowa do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego</p>	<p>Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej</p>	<p>Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
	<p>[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń</p>	<p>Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
	<p>[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik</p>	<p>Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym</p>	<p>Student/-ka potrafi napisać notatkę, konspekt, rozbudowany dialog/poliilog, podanie, opowiadanie, streszczenie i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Środki masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet); • Technika (sprzety codziennego użytku, technologie komputerowe); • Kulturalny wypoczynek (rosyjska sztuka, teatr, muzyka, kino, literatura i in.); • Człowiek i przyroda (świat zwierząt i roślin); • Aktualne wydarzenia w Rosji (przegląd prasy i wydarzeń kulturalnych). <p>Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>W semestrze IV zaliczenie wcześniejszych semestrów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie przedmiotu: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac. • Egzamin: warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich części egzaminu. Niezaliczenie jednej ze składowych egzaminu pisemnego skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu ustnego. 		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i>, Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlŭbitsâ v Rossiŭ</i>, Warszawa 2011. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 3</i>, Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â</i>, kurs języka rosyjskiego dla osob dorosłych kontynuujących nauke, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Podręczniki i kompendia na poziomie B1 dostępne na rynku wydawniczym. Czasopismo dla uczących się języka rosyjskiego Ostanovka Rossija Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i>, Poznan 2008. • Chorochoordina O., Skorochoodov Ł., <i>Okno w Rossiju</i>, Sankt-Pietierburg, 2009. • Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. • Machnacznac A., <i>Iz pierwych ust</i>, Warszawa 2011. • Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. • Pado A., <i>Biesieda</i>, Krakow 2017. • Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. • Tatarczyk Olga, <i>Kak raz</i>, Warszawa 2019. • Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. • Zybert M., <i>Nowyi dialog</i>, Warszawa 2015. • Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Płotnikowa O.W., Kolowska Je.G., <i>Priviet, Rossija! E-book</i>: https://rus.study/textbook-about • Mozielowa I. W. <i>Nowyi suwienir</i>, cz. 3., <i>Russkii jazyk: Kursy</i>. 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.