

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |   |                        |  |  |       |
|--|--|---|---|------------------------|--|--|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język rosyjski IV, PG_00197717   |   |   |                        |  |  |       |
| Kierunek studiów                         | Administracja (O)  |   |   |                        |  |  |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                        | 2027/2028  |  |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |  |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |   |                        | na uczelni   |  |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   |   |                        | rosyjski<br>Język rosyjski: 90% Język polski: 10%                                  |  |       |
| Semestr studiów                          | 4  | Liczba punktów ECTS                                       |   |                        | 2.0  |  |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |   |                        | zaliczenie   |  |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich  |   |   |                        |  |  |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Agnieszka Wysomierska-Tkacz  |                        |  |  |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |   |                        |  |  |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium   | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0  | 0.0                    | 0.0  | 0.0  | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |   |                        |  |  |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta  | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |   | 2.0                    |  | 18.0   | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.                   |   |   |                        |  |  |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu  |                        |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |       |
|  | [ADMNL3_U03] ma umiejętności językowe w zakresie podstawowych pojęć prawniczych oraz pojęć dotyczących administracji i działalności administracyjnej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |   | ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                        |  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Treści przedmiotu   | <p>Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%<br/>         Język akademicki - ok. 10%</p> <p>- rejestr językowy</p> <p>- słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczne dla akademickich form pisemnych</p> <p>- język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty</p> <p>- tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, itp.) - prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych</p> <p>- nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)</p> |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)   |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy                                    | Składowa oceny końcowej  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>51.0%</p> <p>materiały wskazane przez lektora</p> | <p>100.0%</p> <p>Deczewska J., Świrko K., Podręcznik do nauki języka rosyjskiego 2, Warszawa 2022</p> <p>Wrzesińska A., Kurs języka rosyjskiego, Warszawa 2017</p> <p>Kałuża M., Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach, Warszawa 2011</p> |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |   |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.