

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Metody komunikacji i negocjacji oraz partycypacji w administracji publicznej - ćwiczenia, PG_00197893						
<b>Kierunek studiów</b>	Administracja (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2027/2028		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Uziębło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://mdl.ug.edu.pl">https://mdl.ug.edu.pl</a>						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		0.0		35.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpośredniego udziału obywateli w procesach podejmowania decyzji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań polskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_U02] potrafi komunikować się w kwestiach typowych dla pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz przygotować wystąpienia ustne, opracowania pisemne, dokumenty prawne z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i funkcjonowania administracji, działalności administracyjnej oraz stosowania prawa w wybranych domenach życia społecznego i gospodarczego, w tym potrafi sporządzić typowy akt administracyjny i pismo w sprawie administracyjnej	Student potrafi opracować koncepcję projektu społecznego lub obywatelskiego służącego wzmocnieniu partycypacji publicznej. Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia i metody konsultacji, deliberacji lub współdecydowania w ramach projektów realizowanych przez administrację publiczną. Student potrafi analizować potrzeby społeczności lokalnej i uwzględniać je przy projektowaniu działań publicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_K02] ma świadomość konieczności podejmowania działań chroniących interes publiczny, społeczny i indywidualne interesy jednostki oraz ich wyważania, z poszanowaniem prawa, w razie zachodzenia rozbieżności pomiędzy nimi, a także w sposób przedsiębiorczy jest gotów do inicjowania postępowań prawnych, w których te interesy są chronione.	Student rozumie znaczenie współpracy administracji publicznej z obywatelami i organizacjami społecznymi w procesie tworzenia i wdrażania polityk publicznych. Student jest przygotowany do współpracy z przedstawicielami różnych grup społecznych i instytucji przy realizacji projektów publicznych. Student ma świadomość znaczenia przejrzystości, dialogu i zaufania społecznego w procesach projektowania i wdrażania działań administracji publicznej. Student jest gotowy do samodzielnego podejmowania inicjatyw w zakresie tworzenia i realizacji projektów społecznych i obywatelskich służących dobru wspólnemu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie, metody oraz pojęcia i terminologię właściwe dla nauk prawnych oraz nauki o administracji i polityce.	Student zna podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie dotyczące partycypacji społecznej oraz jej znaczenia w systemie demokratycznym państwa. Student ma wiedzę o instytucjonalnych i prawnych uwarunkowaniach realizacji projektów partycypacyjnych na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat form i mechanizmów udziału obywateli w procesach podejmowania decyzji na poziomie europejskim, krajowym i lokalnym. Student rozumie związek między partycypacją społeczną a zasadą ochrony interesu publicznego oraz słusznych interesów jednostki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_W03] w zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie procedury stosowane w administracji publicznej oraz różnorodne metody i narzędzia (prawne i pozaprawne) wykorzystywane w działalności administracyjnej.	Student zna zasady i etapy przygotowywania projektów społecznych i obywatelskich związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>1. <b>Pojęcie i znaczenie partycypacji społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota, cele i znaczenie udziału obywateli w procesach decyzyjnych</li> <li>• Zakres i szczeble partycypacji (europejski, krajowy, lokalny)</li> </ul> <p>2. <b>Partycypacja społeczna na poziomie europejskim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanizmy udziału obywateli w procesach decyzyjnych Unii Europejskiej</li> <li>• Europejska Inicjatywa Obywatelska i inne instrumenty partycypacji</li> </ul> <p>3. <b>Partycypacja obywateli na poziomie ogólnokrajowym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział obywateli w procesie ustawodawczym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obywatelska inicjatywa ustawodawcza</li> <li>• prawo petycji</li> <li>• konsultacje społeczne</li> <li>• lobbying</li> </ul> </li> <li>• Inne formy udziału obywateli w procesach decyzyjnych na szczeblu krajowym</li> </ul> <p>4. <b>Partycypacja społeczna na poziomie lokalnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budżet obywatelski jako forma współdecydowania o finansach publicznych</li> <li>• Inicjatywa uchwałodawcza mieszkańców w stanowieniu prawa miejscowego</li> <li>• Konsultacje społeczne w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>• panele obywatelskie i inne formy partycypacji społecznej w procesach decyzyjnych na szczeblu lokalnym</li> </ul>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>17.0%</td> </tr> <tr> <td>projekt</td> <td>51.0%</td> <td>33.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	50.0%	test	51.0%	17.0%	projekt	51.0%	33.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
test	51.0%	50.0%											
test	51.0%	17.0%											
projekt	51.0%	33.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Rytel-Warzocho, Instytucja petycji w Polsce oraz w krajach europejskich: stan obecny i perspektywy, Warszawa 2015.</li> <li>2. P. Uziębło, Demokracja partycypacyjna. Wprowadzenie, Gdańsk 2009.</li> <li>3. M. M. Wiszowaty, Regulacja prawna lobbingu na świecie. Historia, elementy, stan obecny, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008.</li> <li>4. J. Podgórska-Rykała, Panele obywatelskie jako metoda deliberacji decyzyjnej, Warszawa 2020</li> <li>5. Komunikacja społeczna - tendencje, problemy, wyzwania, red. M. Podkowińska, Warszawa 2014.</li> <li>6. Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, red. L. Gracz, K. Słupińska, Kraków 2021</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Uziębło, Inicjatywa ustawodawcza obywateli w Polsce na tle rozwiązań ustrojowych państw obcych, Warszawa 2006.</li> <li>2. Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, red. B. Dolnicki, Warszawa 2014.</li> <li>3. A. Rytel-Warzocho, Ramy prawne i formy bezpośredniej partycypacji obywateli w życiu publicznym Unii Europejskiej, W: Uniwersalny i regionalny wymiar ochrony praw człowieka: nowe wyzwania - nowe rozwiązania, red. J. Jaskiernia, Warszawa 2014</li> <li>4. P. Uziębło, Wpływ orzecznictwa sądów administracyjnych na kształt instrumentów partycypacyjnych na szczeblu lokalnym, [w:] Współczesne problemy sądownictwa w Republice Czeskiej i w Rzeczypospolitej Polskiej, red. Z. Witkowski [i in.] Toruń 2017.</li> <li>5. A. Rytel-Warzocho, P. Uziębło, Aktualne tendencje związane ze wzmocnieniem partycypacji mieszkańców w sprawowaniu władzy na poziomie lokalnym, [w:] Samorzady w Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. Witkowski Z., Bień-Kacała A., Toruń 2013.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.