

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historyczne źródła państwa cyfrowego - konwersatorium, PG_00198034						
Kierunek studiów	Administracja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Historii Prawa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Wałdoch					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu <i>Historyczne źródła państwa cyfrowego konwersatorium</i> jest zapoznanie studentów z historycznymi uwarunkowaniami rozwoju nowoczesnego państwa administracyjnego oraz ukazanie, w jaki sposób dawne idee organizacji władzy, gromadzenia informacji, kontroli społecznej, biurokracji i komunikacji urzędowej wpłynęły na kształt współczesnego państwa cyfrowego. Przedmiot ma rozwijać umiejętność analizy ciągłości i zmian między tradycyjnymi formami administracji a współczesnymi mechanizmami cyfryzacji państwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINMU2_K01] mając świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji oraz stosowania prawa w wybranych domenach życia społecznego i gospodarczego jest gotów krytycznie myśleć i oceniać merytoryczne treści, w tym treści norm prawnych, oraz korzystać z wiedzy eksperckiej	Student, mając świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją i funkcjonowaniem administracji oraz stosowaniem prawa w wybranych sferach życia społecznego i gospodarczego, jest gotów krytycznie analizować i oceniać treści merytoryczne, w tym normy prawne, odnosząc je do historycznych i współczesnych uwarunkowań rozwoju państwa oraz korzystać z wiedzy eksperckiej przy interpretacji zjawisk właściwych dla państwa cyfrowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_W01] w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie, metody, pojęcia i terminologię właściwe dla nauk prawnych oraz nauki o administracji i polityce w zakresie dotyczącym ustroju władzy publicznej, działalności administracyjnej oraz uwarunkowań prawnych organizacji i funkcjonowania administracji, w tym charakterystycznych dla państwa i społeczeństwa informacyjnego oraz dotyczących różnych aspektów stosowania nowych technologii	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie, metody, pojęcia oraz terminologię właściwe dla nauk prawnych oraz nauki o administracji i polityce, odnoszące się do ustroju władzy publicznej, działalności administracyjnej i prawnych uwarunkowań organizacji oraz funkcjonowania administracji, w tym także zagadnień charakterystycznych dla państwa i społeczeństwa informacyjnego oraz historycznych i współczesnych aspektów wykorzystania nowych technologii w administracji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ADMINMU2_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę stałego uczenia się oraz rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności przy wykorzystywaniu różnych źródeł i narzędzi temu służących	Student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, a także jest gotów rozwijać je z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji i narzędzi wspierających analizę zjawisk związanych z administracją i państwem cyfrowym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z historycznym rozwojem nowoczesnej administracji publicznej jako podstawy współczesnego państwa cyfrowego. Omawiane są historyczne modele biurokracji, rozwój ewidencji i statystyki publicznej, znaczenie dokumentu i archiwum, techniki gromadzenia informacji o społeczeństwie oraz przemiany komunikacji urzędowej. Analizie poddane zostają także historyczne mechanizmy nadzoru i kontroli oraz ich związki ze współczesnymi zjawiskami charakterystycznymi dla państwa i społeczeństwa informacyjnego, w tym cyfryzacją administracji, automatyzacją procedur i wykorzystaniem nowych technologii w sektorze publicznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Max Weber, <i>Gospodarka i społeczeństwo</i></li> <li>• Michel Foucault, <i>Nadzorować i karać</i></li> <li>• James C. Scott, <i>Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed</i></li> <li>• James R. Beniger, <i>The Control Revolution</i></li> <li>• Jon Agar, <i>The Government Machine</i></li> <li>• Patrick Dunleavy, Helen Margetts, Simon Bastow, Jane Tinkler, <i>Digital Era Governance</i></li> <li>• Manuel Castells, <i>The Rise of the Network Society</i></li> <li>• Patrick Dunleavy i in., <i>New Public Management Is Dead Long Live Digital-Era Governance</i></li> <li>• Wybrane polskie opracowania z historii administracji publicznej i dziejów biurokracji</li> <li>• Wybrane akty prawne i dokumenty strategiczne dotyczące cyfryzacji administracji w Polsce</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	Manuel Castells, <i>The Rise of the Network Society</i> , Patrick Dunleavy i in., <i>New Public Management Is Dead Long Live Digital-Era Governance</i>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.