

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zasady demokratycznego państwa prawa oraz ustroju politycznego w dobie społeczeństwa informacyjnego - ćwiczenia, PG_00198039						
Kierunek studiów	Administracja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Konstytucyjnego i Instytucji Politycznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Szydzik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami demokratycznego państwa prawa oraz funkcjonowaniem współczesnych systemów ustrojowych w kontekście przemian wynikających z rozwoju społeczeństwa informacyjnego. W trakcie zajęć studenci poznają znaczenie konstytucyjnych zasad państwa prawa, mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych oraz wpływ nowych technologii informacyjnych na procesy polityczne, administracyjne i prawne. Przedmiot ma na celu także rozwijanie umiejętności analizy współczesnych wyzwań dla demokracji, takich jak cyfryzacja administracji publicznej, dostęp do informacji publicznej, ochrona praw obywatelskich w środowisku cyfrowym oraz rola nowych mediów w procesach demokratycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINMU2_K01] mając świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji oraz stosowania prawa w wybranych domenach życia społecznego i gospodarczego jest gotów krytycznie myśleć i oceniać merytoryczne treści, w tym treści norm prawnych, oraz korzystać z wiedzy eksperckiej	Student jest gotów do krytycznej analizy i oceny rozwiązań prawnych oraz instytucjonalnych dotyczących funkcjonowania demokratycznego państwa prawa i administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań wynikających z rozwoju technologii informacyjnych, a także do korzystania z wiedzy eksperckiej przy rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem państwa i administracji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINMU2_W01] w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie, metody, pojęcia i terminologię właściwe dla nauk prawnych oraz nauki o administracji i polityce w zakresie dotyczącym ustroju władzy publicznej, działalności administracyjnej oraz uwarunkowań prawnych organizacji i funkcjonowania administracji, w tym charakterystycznych dla państwa i społeczeństwa informacyjnego oraz dotyczących różnych aspektów stosowania nowych technologii	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady demokratycznego państwa prawa, podstawowe elementy ustroju politycznego oraz mechanizmy funkcjonowania władzy publicznej w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego, w szczególności w kontekście wpływu nowych technologii na funkcjonowanie państwa i administracji publicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_U01] wykorzystując własną wiedzę oraz inne źródła informacji potrafi identyfikować, analizować i rozstrzygać złożone problemy i formułować własne tezy, a także interpretować zjawiska dotyczące organizacji i funkcjonowania administracji oraz wybranych domen życia społecznego i gospodarczego, w szczególności charakterystycznych dla państwa i społeczeństwa informacyjnego	Student potrafi identyfikować, analizować oraz interpretować złożone zjawiska i problemy związane z funkcjonowaniem demokratycznego państwa prawa, ustroju politycznego oraz administracji publicznej w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego, wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz różnorodne źródła informacji, a także formułować własne wnioski i oceny dotyczące wpływu nowych technologii na funkcjonowanie państwa i administracji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Geneza i rozwój koncepcji demokratycznego państwa prawa</p> <p>Podstawowe zasady ustrojowe w państwie demokratycznym</p> <p>Mechanizmy kontroli władzy publicznej w państwie prawa - kontrola konstytucyjności prawa, sądowa kontrola administracji, rola niezależnych organów państwowych</p> <p>Miejsce i rola administracji publicznej w systemie demokratycznego państwa prawa - zadania administracji publicznej, formy działania administracji oraz relacje między administracją a obywatelami.</p> <p>Pojęcie i charakterystyka społeczeństwa informacyjnego - rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych, ich znaczenie dla funkcjonowania państwa, gospodarki i życia społecznego.</p> <p>Cyfryzacja administracji publicznej i rozwój e-administracji - elektroniczne formy świadczenia usług publicznych, digitalizacja procesów administracyjnych, wykorzystanie technologii informacyjnych w zarządzaniu publicznym.</p> <p>Prawo do informacji publicznej i transparentność działania władz publicznych - dostęp do informacji publicznej jako element demokratycznego państwa prawa oraz jego znaczenie w społeczeństwie informacyjnym.</p> <p>Ochrona praw i wolności jednostki w środowisku cyfrowym - ochrona danych osobowych, prywatności oraz bezpieczeństwa informacji w kontekście rozwoju nowych technologii.</p> <p>Współczesne wyzwania dla demokracji i państwa prawa w dobie społeczeństwa informacyjnego - wpływ cyfryzacji, nowych mediów oraz platform internetowych na procesy demokratyczne, funkcjonowanie instytucji państwa oraz relacje między państwem a obywatelami.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1099 794 1133">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1099 1141 1133">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1099 1493 1133">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1140 794 1173">Egzamin pisemny</td> <td data-bbox="799 1140 1141 1173">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1140 1493 1173">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="453 1200 794 1563">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1200 1493 1563"> <p>L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. 12, Warszawa 2025.</p> <p>M. Golka, Czym jest społeczeństwo infomacyjne?, "Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny" 2005, z. 4, s. 253-265.</p> <p>oraz wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1570 794 1771">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1570 1493 1771"> <p>K. Chałubińska - Jentkiewicz i in., Prawo prywatności jako reguła społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2017</p> <p>Kuciński, W. Wołpiuk, Zasady ustroju politycznego państwa w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku, Warszawa 2012</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1778 794 1805">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1778 1493 1805"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. 12, Warszawa 2025.</p> <p>M. Golka, Czym jest społeczeństwo infomacyjne?, "Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny" 2005, z. 4, s. 253-265.</p> <p>oraz wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>K. Chałubińska - Jentkiewicz i in., Prawo prywatności jako reguła społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2017</p> <p>Kuciński, W. Wołpiuk, Zasady ustroju politycznego państwa w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku, Warszawa 2012</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. 12, Warszawa 2025.</p> <p>M. Golka, Czym jest społeczeństwo infomacyjne?, "Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny" 2005, z. 4, s. 253-265.</p> <p>oraz wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>K. Chałubińska - Jentkiewicz i in., Prawo prywatności jako reguła społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2017</p> <p>Kuciński, W. Wołpiuk, Zasady ustroju politycznego państwa w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku, Warszawa 2012</p>											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											